

## مادة القراءة والمحفوظات

### • الأهداف العامة للمادة:

1. القدرة على الحفظ المتقن والأداء القرائي السليم والمعبر للنصوص المستهدفة.
2. الإلمام بالمعاني العامة للنصوص المختارة وأفكارها الأساسية.
3. تمثل القيم الدينية والأخلاقية والجمالية المستخلصة من هذه النصوص.

السنة  
الأولى

ساعتان

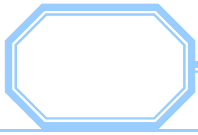
الغلاف الزمني الأسبوعي

72

قصيدة البردة للإمام البوصيري

المصدر المقرر والمراجع

برامج التعليم العتيق: شتبر 2012 ..... الطور الابتدائي العتيق



1. حفظ قصيدة البردة مقطعا مقطعا، والربط بين أجزائها مع العناية بالإيقاع والإنشاد والإيقاع.
2. تذوق إيقاعها واستعدابه عن طريق الأداء الإنشادي المناسب.

## الأهداف الخاصة

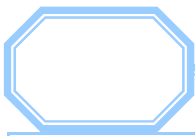
## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
من قول الناظم " أمن تذكر جيران بذي سلم..." إلى قوله "...وأطلقت أربا من ربة اللمم".	من قوله: وأحيت السنة الشهباء دعوته... " إلى نهاية المتن.

السنة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -تقديم القصيدة من " أمن تذكر..." إلى "ساكن الخيم"	1



2	من " فكيف تنكر... " إلى " في صمم "
3	من " إني اتهمت... " إلى " تفضمه ينفطم "
4	من " فاصرف هواها... " إلى " النصح فاتهم "
5	من " ولا تطع منهما... " إلى " مترف الأدم "
6	من " وراودته الجبال... " إلى " غير منقصم "
7	من " فاق النبيين... " إلى " فيه واحتكم "
8	<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>
9	من " وانسب إلى ذاته... " إلى " من أمم "
10	من " وكيف يدرك... " إلى " في همم "
11	من " كأنه وهو فرد... " إلى " البؤس والنقم "
12	من " وبات إيوان كسرى... " إلى " لم تشم "
13	من " من بعد ما أخبر الأرقام.. " إلى " باللقم "
14	من " مثل الغمامة... " إلى " من الأطم "
15	من " ما سامني... " إلى " من ربة اللمم "
16	<b>تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</b>
17	<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>

السنة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	من " وأحيت السنة... " إلى " الموصوف بالقدم.. "
19	من " لم تقترن... " إلى " الجاني عن الحرم "



من "لها معان كموج... " إلى " الناس لم يقم "	20
من "لا تعجبين لحسود... " إلى "داج من الظلم "	21
من "وبت ترقى... " إلى " وسر أي مكتتم "	22
من "فحزت كل فخار... " إلى " من الغنم "	23
<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	24
من "ما زال يلقاهم... " إلى "للكفر مصطلم "	25
من "حتى غدت ملة... " إلى " من اللمم "	26
من "والكاتيين بسمر... " إلى " آجامها تجم "	27
من "ولن ترى من ولي... " إلى " في الشعر والخدم "	28
من "إذ قلداني... " إلى " الخلق بالذمم "	29
من "إن لم يكن.. " إلى " على هرم "	30
من "ياأكرم الخلق... " إلى " غير منخرم "	31
من " والطف بعبدك... " إلى " والحلم والكرم "	32
<b>تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</b>	33
<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	34

السنة  
الثانية  
الأولى

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر والمراجع المساعدة	النصف الأول من قصيدة الهمزية .



1. حفظ الجزء المقرر من همزية البوصد يري مقطعا مقطعا،  
عن طريق التجزيء والربط.
2. أداء القصيدة بطريقة سليمة.

### الأهداف الخاصة

## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
من قول الناظم " كيف ترقى رقيق الأنبياء ... " إلى قوله: وجاءت كأنها الورقاء".	من قوله: " يوم جاءت غضبي تقول ... " إلى قوله: " عيسى إليه والانتماء".

السنة  
الثانية

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -تقديم القصيدة من " كيف ترقى ... " إلى " بعدها عليها "	1
من " وبدا للوجود... " إلى " خمودها وبلاء "	2

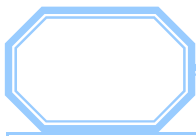


3	من " وعبون للفرس... " إلى " سؤدد إيماء "
4	من " رامقا طرفه... " إلى " ولا عجفاء "
5	من " أخصب العيش... " إلى " غسله سوداء "
6	من " ختمته يمنى... " إلى " سجية والحياء "
7	من " وأتاها أن الغمامة... " إلى " نجدة وإباء "
8	<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>
9	من " أمما أشربت... " إلى " ووده الغرباء "
10	من " أخرجوه منها... " إلى " له إسراء "
11	من " فصف الليلة... " إلى " المحجة البيضاء "
12	من " فبما رحمة... " إلى " جنوده الأدوية "
13	من " فدهى الأسود... " إلى " أمرهم والمساء "
14	من " يالأممر أتاه... " إلى " للنضار الصلاة "
15	من " كم يد عن نبيه.. " إلى " كأنها الورقاء "
16	<b>تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</b>
17	<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>

السنة  
الثانية

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	من "يوم جاءت غضبى.. " إلى " ..ذاك الرداء "
19	من "فعدت فيه.. " إلى " ..تستخفه السراء "
20	من "كرمت نفسه.. " إلى " .. ظلله الدفاع "



21	من "خفیت عنده.." إلى "..محولها شهباء"
22	من "فاستهلت بالغيث.." إلى "..الوجه اللقاء"
23	من "جعلت مسجدا.." إلى "..الأنوار والأنواء"
24	<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>
25	من "أو بتقبيل راحة.." إلى "..حان الوفاء"
26	من "كان يدعى قنا.." إلى "..حظه إلباء"
27	من "ورمت إذ رمى.." إلى "..تأتي به البلغاء"
28	من "كل يوم.." إلى "..سنابل وزكاء"
29	من "فأطالوا فيه.." إلى "المحدثون والقدماء"
30	من "قد علمتم بظلم.." إلى "..عيونهم غشواء"
31	من "أو يقولوا.." إلى "..فيه ادعاء"
32	من "والدعاوي.." إلى ".. والانتماء"
33	<b>تعزیز واستدراك عند الاقتضاء.</b>
34	<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>

السنة  
الثالثة

ساعتان	الغلاف الزمني الأسبوعي
النصف الثاني من قصيدة الهمزية .	المصدر المقرر والمراجع المساعدة
1. اسد تكمال حف ظ قصد يدة الهمزية والوقف على معانيها الإجمالية، مع العناية بالإنشاد والإيقاع. 2. المقارنة بينها وبين البردة (للبوصد يري)، مبذى ومعنى بشكل يتناسب مع مستوى وأعمار الفئة المستهدفة.	الأهداف الخاصة



## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
من قول الناظم : أم أردتم بها الصفات فلم خصت... إلى قوله: منهم الزق حل عنه الوكاء."	- من قوله " آل بيت النبي إن فؤادي... " إلى " نهاية المتن "

السنة  
الثالثة

### التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -من "أم أردتم.." إلى " ..أنهم فقهاء	1
من "هو إلا.." إلى " ..معشر لؤماء.."	2
من "جدوا المصطفى.." إلى .. السفية الشقاء.."	3
من واطمأنوا.." إلى " .. العوراء"	4
من "كل رجس.." إلى " ..منها عشاء.."	5





6	من "أحجمت عنده.." إلى "جفاء.."
7	من "قام لله.." إلى "أو خلاء"
8	فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
9	من "فأفضت.." إلى "فالخلصاء"
10	من "فهى من ماء بئر.." إلى "المقام تلاء"
11	من "ففضينا بها.." إلى "قباء"
12	من "قر منها.." إلى "الحرباء"
13	من "ودموع كأنما.." إلى "وثناء"
14	من "بالعلوم التي.." إلى "الرؤساء"
15	من "أبدلوا الود.." إلى "الوكاء"
16	تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.
17	فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت

السنة  
الثالثة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	من "آل بيت.." إلى "إغلاء"
19	من "كلهم في أحكامه.." إلى "ولا إكداء"
20	من "وآبي حفص.." إلى "بيضاء"
21	من "أدب عنده.." إلى "الأصفياء"
22	من "وابن عوف.." إلى "رمضاء"
23	من "وأتينا إليك.." إلى "ذماء"
24	فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت



25	من "أخرجته الأعمال" إلى " .. هباء "
26	من "أو ترى .." إلى " .. واقتفاء "
27	من "فورا السائرين .." إلى " .. الضعفاء "
28	من "فابق في العرج .." إلى " .. حظاء "
29	من "إن يكن عظم .." إلى " .. الشعراء "
30	من " ولقلبي .." إلى " .. الأنبياء "
31	من "لم نخف .." إلى " .. استقصاء "
32	من "غير أنني ظمئان" إلى " .. الأشياء "
33	تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.
34	فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت

السنة  
الرابعة

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر	النصوص المقررة
الأهداف الخاصة	<p>1. حفظ النصوص المقررة والوقوف على معانيها الإجمالية.</p> <p>2. الجمع بين الحفظ الم تقن والفهم المناسب لقرارات الم تعلم ومكتسباته.</p>

## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
معلقة زهير بن أبي سلمى المزمي " 62" بيتا، بشرح الزوزني.	-من " طربت وما شوقا.. " إلى البيت الثامن . الكميث بن زيد (الديوان). - "في سبيل المجد" . المعري (الديوان) 8 أبيات - "أسير أغمات فيما مضى كنت بالأعياد مسرورا"، إلى " فإنما بات بالأحلام مغرورا". المعتمد بن عباد بقلم علي أدهم سلسلة أعلام العرب ص 292 الديوان.



- "لكل شيء إذا ما تم نقصان"، إلى البيت التاسع. الرندي (الديوان).  
 - "على لسان اللغة العربية". حافظ إبراهيم (الديوان). 10 أبيات  
 - "إرادة الحياة". أبو القاسم الشابي. إلى البيت الثاني عشر / (الديوان).  
 - "أيها المشتكي وما بك داء" إلى البيت الحادي عشر. إيليا أبو ماضي  
 (الديوان).  
 - "كل صعب على الشباب يهون" علال الفاسي (الديوان). 10 أبيات.  
 - "الأرملة المرضعة". معروف الرصافي. 8 أبيات.  
 - قصيدة أمي "أخي لا تقل رفقا فهل يجد الرفقا" بهاء الدين الأميري.  
 (ديوان أمي). 7 أبيات. - "المسيرة الخضراء". الحلوي. 11 بيتا.  
 - "خطبة قس بن ساعدة"، / موجودة بكتاب الأغاني، لأبي الفرج  
 الأصفهاني.  
 - "وصف الدنيا لعلي بن أبي طالب" نصها موجود في الكامل في اللغة  
 والأدب.  
 - "خطبة الحجاج في أهل العراق" من "أنا ابن جلا" إلى "واللحي  
 تترقرق" جمهرة خطب العرب لأحمد زكي.

السنة  
الرابعة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -تقديم القصيدة من " أمن أم أوفى... " إلى " ..لم تلثم"	1
من " فلما عرفت الدار... " إلى " ..الناعم المتنعم "	2
من " بكرنا بكورا.. " إلى " ..قشيب ومفأم "	3
من " فأقسمت بالبيت... " إلى " ..من عقوق ومأثم "	4
من " عظيمين في عليا... " إلى " ..كل مقسم "	5
من " ألا أبلغ الأحلاف " إلى " ضريرتموها فتضرم "	6
من " فتعركم عرك الرحي... " إلى " ..حصين بن ضمضم "	7
<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	8
من " وكان طوى كشحا... " إلى " ..أظافره لم تقلم "	9

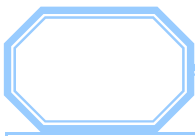


10	من " جريء متى يظلم ... " إلى " .. أو قتل المثلث "
11	من " ولا شاركت في الموت ... " إلى " .. عليهم بمسلم "
12	من " سئمت تكاليف الحياة... " إلى " .. ويوطأ بمنسم "
13	من " ومن يجعل المعروف ... " إلى " .. السماء بسلم "
14	من " ومن يجعل المعروف ... " إلى " .. لا يكرم "
15	من " ومهما تكن عند امرئ... " إلى " .. يوما سيحرم "
16	<b>تعريز واستدراك عند الاقتضاء.</b>
17	<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>

السنة  
الرابعة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	. من " طربت وما شوقا.. " إلى البيت الثامن/ الكميت بن زيد
19	في سبيل المجد/ المعري/ أبيات. الديوان.
20	-أسير أغمات/ فيما مضى كنت بالأعياد مسرورا، إلى " فإنما بات بالأحلام مغرورا. المعتمد بن عباد بقلم علي أدهم سلسلة أعلام العرب ص 292 .
21	لكل شيء إذا ما تم نقصان، إلى البيت التاسع. الرندي الديوان.
22	-على لسان اللغة العربية – 10 أبيات – حافظ إبراهيم الديوان.
23	-إرادة الحياة- الشبابي. إلى البيت الثاني عشر/ الديوان.
24	<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>
25	-أيها المشتكي وما بك داء*** / إلى البيت الحادي عشر/ إليا أبو ماضي/ الديوان.
26	كل صعب على الشباب يهون** / علال الفاسي/ 10 أبيات. الديوان.
27	-الأرملة المرضعة للرصافي/ 08 أبيات.



قصيدة أمي(أخي لا تقل رفقا فهل يجد الرفقا) بهاء الدين الأميري. 7 أبيات/ ديوان أمي بهاء الدين الأميري.	28
-المسيرة الخضراء- أحد عشر بيتا/ الحلوي.	29
-خطبة قس بن ساعدة،/ موجودة بكتاب الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني.	30
-وصف الدنيا لعلي بن أبي طالب / النص كاملا / موجود في الكامل.	31
-خطبة الحجاج في أهل العراق" من أنا ابن جلا...إلى ...واللحي تترقرق"/ جمهرة خطب العرب أحمد زكي.	32
<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	33
<b>تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة</b>	34

السنة  
الخامسة

الغلاف الزمني الأسبوعي **ساعتان**

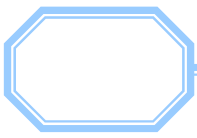
المصدر المقرر **النصوص المقررة**

الأهداف الخاصة

1. الحفظ المتقن والأداء السليم للامية ابن الوردي وبردة كعب بن زهير، والوقوف على بعض معانيهما وأساليبيهما.
2. إغناء الرصيد المعجمي للمتعلم بألفاظ وأساليب فصيحة تربي سليلته اللغوية وتساعده على الأداء الصحيح الفصيح.

### مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
لامية ابن الوردي بشرح: فتح الرحيم الرحمن . 77 بيتا	- بردة كعب بن زهير بشرح ابن هشام الأنصاري 59 بيتا.



السنة  
الخامسة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -تقديم القصيدة من " اعتزل ذكر الأغاني.." إلى " ..يزري بالأسل "	1
من " زاد إن قسناه.." إلى " ..في الليل زحل "	2
من " حارت الأفكار .." إلى " ..والقوم الأول "	3
من " سيعيد الله .." إلى " ..على الدرب وصل "	4
من " في ازدياد العلم .." إلى " ..من تلك القبل "	5
من " إن جزتني عن مديحي.." إلى " ..وتعلي من سفل "	6
من " عيشة الراغب.." إلى " ..ما قد حصل "	7
<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	8
من " قد يسود المرء.." إلى " ..وحاسب من بطل "	9
من " وادرع جدا وكدا .." إلى " ..في رأس جبل "	10
من " مل عن المنام .." إلى " ..هذا إن عدل "	11
من " فهو كالمحبوس.." إلى " ..من مداراة السفل "	12
من " قصر الآمال.." إلى " ..إطباق الطفل "	13
من " حبك الأوطان.." إلى " ..لينا يعتزل "	14

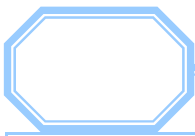


من " أنا مثل الماء .. إلى " تفاصيل الجمل "	15
تعزیز واستدراك عند الاقتضاء.	16
فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت	17

السنة  
الخامسة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
من " باننت سعاد.. إلى " وهو مشمول "	18
من " تنفي الرياح القذى.. إلى " يمسه الماء الغرابيل "	19
من " فلا يغرنك ما منت.. إلى " إرقال وتبغيل "	20
من " من كل نضاخة.. إلى " قدامها ميل "	21
من " وجلدها من أطوم .. إلى " عن بنات الزور مقتول "	22
من " كانما فات عينيها.. إلى " الأرض تحليل "	23
فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت	24
من " سمر العجايات .. إلى " يركضن الحصى قيلوا "	25
من " شد النهار ذراعا .. إلى " سلمى لمقتول "	26
من " وقال كل خليل.. إلى " رسول الله مأمول "	27
من " وقد أتيت رسول الله .. إلى " ما لو يسمع الفيل "	28
من " لظل يرعد.. إلى " دونه غيل "	29
من " يغدو فيلحم .. إلى " والدرسان مأكول "	30
من " إن الرسول لسيف .. إلى " الهيجا سراييل "	31
من " بيض سوابغ .. إلى " الموت تهليل "	32



33	فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
34	تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة

السنة  
الساوية

الغلاف الزمني الأسبوعي **ساعتان**

المصدر المقرر **النصوص المقررة**

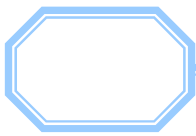
الأهداف الخاصة

1. حفظ القصد يدين المقرتين والوقف على بعض معانيهما وأساليبهما.
2. المقارنة بين النصين المقررين.
3. اكتساب مهارة الأداء الإيقاعي الصحيح الفصيح.

### مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
لامية العرب للشنفرى بشرح الخطيب التبريزي/ 68 بيتا.	لامية العجم للطغرائي، بشرح الدميري/48 بيتا





السنة  
الساوسة

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -تقديم القصيدة من "أقيموا بني أمي.. إلى "وعرفةا جبال"	1
من "هم الأهل.. إلى "قربه متعل"	2
من "ثلاثة أصحاب.. إلى "كيف يفعل"	3
من "ولا خرق.. إلى "قادح ومفل"	4
من "أديم مطال الجوع.. إلى "تخاط وتقتل"	5
من "وأعدوا على القوت." إلى "سام معسل"	6
<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	7
من "مهتره فوه.. إلى "يكاتم مجمل"	8
من "وتشرب أساري.. إلى "الأصاريم منهل"	9
من "فعبت غشاشا.. إلى "لأيها حم أول"	10
من "تنام إذا ما نام.. إلى "السمع والحزم أفعل"	11
من "وأعدم أحيانا.. إلى "وجور وأفكل"	12
من "فأيمت نسوانا.. إلى "الإنس تفعل"	13
من "ويوم من الشعري.. إلى "الغسل محول"	14
من "وخرق كظهر.. إلى "الكيج أعل" – لامية العرب -	15
<b>تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</b>	16
<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	17

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
تقديم القصيدة من " أصالة الرأي... " إلى " .بمتناه عن الخلل "	18
من " فلا صديق إليه... " إلى " .للعلی قبلي "	19
من " والدهر يعكس آمالي... " إلى " .. النوم بالمقل "	20
من " والركب ميل ... " إلى " ..أحيانا عن الفشل "	21
من " إنني أريد طروق... " إلى " ..غاب من الأسل "	22
من " نؤم ناشئة إلى " ..الخييل والإبل "	23
من " يشفى لديغ العوالي... " إلى " ..الأعين النجل "	24
<b>فرض محروس رقم 1 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	25
من " ولا أهاب الصفاح... " إلى " ..المرء بالكسل "	26
من " فإن جنحت إليه... " إلى " ..الأينق الذلل "	27
من " فادراً في نحور... " إلى " .. دارة الحمل "	28
من " أهبت بالحظ... " إلى " .. لولا فسحة الأمل "	29
من " لم أرتض العيش... " إلى " ..ييدي بطل "	30
من " يا واردا سور عيش... " إلى " ..الأنصار والخول "	31
من " ترجو البقاء بدار... " إلى " ..أن ترعى مع الهمل "	32
<b>فرض محروس رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت</b>	33
<b>تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة</b>	34