

مادة القرآن الكريم

الأهداف العامة للمادة:

1. حفظ القرآن الكريم حفظاً تاماً وامتقناً برواية ورش عن نافع.
2. قراءة القرآن الكريم وفق ضوابط التجويد برواية ورش عن نافع.
3. القدرة على إتقان كتابة القرآن الكريم وفق الرسم العثماني.
4. تصحيح النية في طلب حفظ القرآن الكريم والتعبد بتلاوته.
5. الاعتزاز بتعلم القرآن الكريم ومحبة أهله والتخلق بأخلاقه.
6. التحلي بالآداب المرعية في تعلم القرآن الكريم وتعليمه.

السنة
الأولى
الأولى

عشرون ساعة	الغلاف الزمني الأسبوعي
------------	---------------------------

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.	المصدر المقرر
-----------------------------------	---------------



1. تعهد المتعلم لرصيد حفظه من التعليم الأولي.
2. حفظ عشرين حزبا من القرآن الكريم حفظا تاما (صعودا).
3. الاستئناس بأوليات قواعد الرسم والتجويد تطبيقا.

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية	المكون
من بداية الحزب الأربعين: "ولقد وصد لنا" إلى نهاية الحزب الواحد والثلاثين: "قال ألم اقل" (صعودا).	من بداية الحزب الثلاثين: "أولم يروا" إلى نهاية الحزب الواحد والعشرين: "إنما السبيل" (صعودا).	حفظ القرآن الكريم
يعتنى بالرسم والضبط أثناء الإملاء والتصحيح		الرسم والضبط
التجويد: ذو طابع تطبيقي يصاحب عملية التحفيظ		التجويد

توجيهات:

- تخصص ساعات تحفيظ القرآن الكريم للإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع.
وعلى مدرس المادة متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد؛ جريا
على طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسمًا وضبطًا.
- يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم مع الحرص على
الالتزام بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظًا.
- تتم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد)
و(الخمسة الجديدة) و(الأسوار) يوميا.

السنة

الثانية

الأولى

الغلاف الزمني

الأسبوعي

عشرون ساعة

القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

المصدر المقرر

1. تعهد المتعلم وتعزيزه للمكتسب السابق في حفظ القرآن الكريم.
2. إتمام الختمة الأولى بحفظ عشرين حزبا الأخيرة (صعودا).
3. التدريب على أوليات الرسم والتجويد تطبيقا.

الأهداف الخاصة



مفردات البرنامج

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
حفظ القرآن الكريم	من بداية الحزب العشرين: "يا أيها الذين آمنوا إن كثيرًا من الآيات التي نزلت بالقرآن الكريم بالأسوء" (صعودا)	من بداية الحزب العاشر: "الله لا إله إلا هو" إلى نهاية الحزب الأول: "الم" (البقرة) (صعودا)
الرسم والضبط	يعتنى بالرسم والضبط أثناء الإملاء والتصحيح	
التجويد	التجويد ذو طابع تطبيقي يصاحب عملية التحفيظ	

توجيهات:

-تخصص ساعات تحفيظ القرآن الكريم للإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع. وعلى مدرس المادة متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد؛ جريا على طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسم وضبط.

-يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم، مع الحرص على الالتزام بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظا.

-تتم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد) و(الخمس الجديدة) و(الأسوار) يوميا.

السنة

الثالثة

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثمان عشرة ساعة
المصدر المقرر	القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.
الأهداف الخاصة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعهد المتعلم وتعزيزه للمكتسب السابق في حفظ القرآن الكريم. 2. تحسين درجة الحفظ والإتقان باستئناف الحفظ من الحزب الأول إلى الحزب الخامس والأربعين (نزولا). 3. تنمية مهارتي الرسم والتجويد تطبيقا

مفردات البرنامج

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
--------	-------------------------------	--------------------------------



من بداية الحزب الأول: " الم " البقرة إلى نهاية الحزب الثالث والعشرين: "وما من دابة في الارض إلا على الله رزقها"	من بداية الحزب الرابع والعشرين: "وإلى مدين أخاهم شعيباً" إلى نهاية الحزب الخامس والأربعين: "وما أنزلنا"	حفظ القرآن الكريم
يعتنى بالرسم والضبط أثناء الإملاء والتصحيح		الرسم والضبط
التجويد: ذو طابع تطبيقي يصاحب عملية التحفيظ		التجويد

توجيهات:

-تخصص ساعات تحفيظ القرآن الكريم للإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع.
وعلى مدرس المادة متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد؛ جريا على
طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسم وضبطاً.
-يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم، مع الحرص على الالتزام
بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظاً.
-تتم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد)
و(الخمس الجديدة) و(الأسوار) يوميا

السنة
الرابعة

-سبع ساعات:

- * مكون تحفيظ القرآن الكريم: خمس ساعات
- * مكون التجويد: ساعة واحدة
- * مكون الرسم والضبط : ساعة واحدة

الغلاف الزمني الأسبوعي

- مكون تحفيظ القرآن الكريم: القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.
- مكون الرسم والضبط: نصره الكتاب لمحمد التهامي بن الطيب.
- مكون التجويد: تحفة الأطفال للجمزوري.

المصدر المقرر

- مكون الرسم والضبط: تحفة القراء في بيان رسم القرآن على رواية ورش لسبيدي
محمد العربي بن بهلول بن عمر الرحالي -شرح منظومة الخراز للشيخ إبراهيم
المارغني المسماة" دليل الحيران على مورد الضمان" -أرجوزة كشف العمى و
الرين عن ناظري مصحف ذي النورين مع شرحها رشف اللمى على كشف
العمى لمحمد العاقب بن مايا الجكني الشنقيطي.
- مكون التجويد: - التوضيح والبيان في مقرئ نافع بن عبد الرحمان لإدريس الودغيري
-الدليل الأوفق في رواية ورش من طريق الأزرق.

المراجع المساعدة

1. تعهد المتعلم وتعزيزه للمكتسب السابق في حفظ القرآن الكريم.
2. تحسين درجة الحفظ والإتقان بإتمام ما بقي من الختمة الثانية والشروع في الختمة الثالثة
وحفظ ثلاثين حزبا الأولى منها.
3. ضبط قواعد الرسم والتجويد نظريا وتطبيقيا.

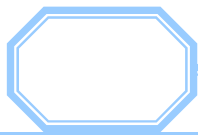
الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

النصف الأول من السنة الدراسية

المكون



تحفيظ القرآن الكريم	من بداية الحزب السادس والأربعين: " فنبدأنا بالعراء" إلى نهاية الحزب الستين: "سبح" ومن بداية الحزب الأول إلى نهاية الحزب الثامن "يستبشرون بنعمة من الله".	من بداية الحزب التاسع: "والمحصنات" إلى نهاية الحزب الثلاثين: " أولم يروا".
الرسم والضبط	من بداية المنظومة إلى نهاية البيت 86 (حرف الكاف) "ميكانيل وشركاؤ شرعوا...أنكأنا فيكم شركاؤ فاسمعوا".	من البيت 87 (حرف اللام) إلى نهاية البيت 184(حرف الياء) "جمع ديار سوى ما بعد خلال... وشطر ما قصدته نظما كمل"
التجويد	من بداية قول صاحب التحفة: (للنون إن تسكن) إلى قوله: (وأظهرن لام فعل مطلقا...في نحو قل نعم وقلنا والثقة) -أحكام النون الساكنة والتنوين. -أحكام النون والميم المشددتين. - لام أل ولام الفعل .	من بداية قول الناظم: (إن في الصفات والمخارج اتفق) إلى قوله: (ويجمع الفواتح الأربع عشر...صله سحيرا من قطعك ذا اشتهر). -باب المثلين والمتقاربين والمتجانسين . -أقسام المد وأحكامه . -أقسام المد اللازم.

توجيهات:

-يتعين على المدرس الالتزام في عملية تحفيظ القرآن الكريم بالإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع. وكذا متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد، جريا على طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسم وضبطا.
-يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم، مع الحرص على الالتزام بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظا.
-تتم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد) ^{السنة} ^{الأولى} الخمسة الجديدة) و(الأسوار) يوميا.

الغلاف الزمني الأسبوعي	-ست ساعات ونصف: * مكون تحفيظ القرآن الكريم: أربع ساعات ونصف * مكون التجويد: ساعة واحدة * مكون الرسم والضبط: ساعة واحدة
المصدر المقرر	-مكون تحفيظ القرآن الكريم: القرآن الكريم برواية ورش عن نافع. -مكون الرسم والضبط: نصره الكتاب لمحمد التهامي بن الطيب. -مكون التجويد: المقدمة الجزرية بشرح الفوائد المفهومة.
المراجع المساعدة	-مكون الرسم والضبط: تحفة القراء في بيان رسم القرآن على رواية ورش لسيد محمد العربي بن بهلول بن عمر الرحالي -شرح منظومة الخراز للشيخ إبراهيم المارغني المسماة " دليل الحيران على مورد الظمان" -أرجوزة كشف العمى و الرين عن ناظري مصحف ذي النورين مع شرحها رشف اللمى على كشف العمى لمحمد العاقب بن مايبا الجكني الشنقيطي. -مكون التجويد: النجوم الطوالع.
الأهداف الخاصة	1. تعهد المتعلم وتعزيزه للمكتسب السابق في حفظ القرآن الكريم وذلك بإتمام الختمة الثالثة، وحفظ خمسة عشر حزبا من الختمة الرابعة من بداية "الم" إلى نهاية حزب "ولو أننا". 2. الرفع من درجة الأداء والحفظ ووتيرة التعهد. 3. ترسيخ واكتساب قواعد فني الرسم والتجويد.

مفردات البرنامج

المكون | النصف الأول من السنة الدراسية | النصف الثاني من السنة الدراسية

برامج التعليم العتيق: شتبر 2012 الطور الابتدائي العتيق

من بداية الحزب الواحد والثلاثين : "قال ألم أقل " إلى نهاية الحزب الثالث والخمسين: "قال فما خطبكم"	من بداية الحزب الرابع والخمسين: "الرحمن" إلى نهاية الحزب الستين "سبح" ومن بداية الحزب الأول: "ألم" إلى نهاية الحزب الخامس عشر: "ولو أننا".	حفظ القرآن الكريم
من بداية البيت 185 (ذوات الياء) "وهاك مارسم" إلى نهاية البيت 264 (حذف الواو وإسقاطها) "لله الليي الذي كيف ياتي".	من بداية البيت 265 (باب أحكام الهمز) "صور أو جرد...." إلى نهاية المنظومة.	الرسم والضبط
من باب "مخارج الحروف" إلى نهاية باب "الراءات واللامات".	من باب "الظاءات" إلى نهاية باب "همز الوصل".	التجويد

توجيهات:

-يتعين على المدرس الالتزام في عملية تحفيظ القرآن الكريم بالإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع. وكذا متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد؛ جريا على طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسمًا وضبطًا.

-يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم، مع الحرص على الالتزام بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظًا.

-تتم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد) و(الخمسة الجديدة) و(الأسوار) يوميا.

(السنة

الساوسة)

-ست ساعات ونصف:

- ☆ مكون تحفيظ القرآن الكريم: أربع ساعات ونصف
- ☆ مكون التجويد: ساعة واحدة
- ☆ مكون الرسم والضبط: ساعة واحدة

الغلاف الزمني الأسبوعي

- مكون تحفيظ القرآن الكريم: القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.
- مكون الرسم والضبط: عمدة البيان في حكم المحذوف في رسم القرآن بشرحها للودغيري.
- مكون التجويد: الدرر اللوامع بشرح النجوم الطوالع.

المصدر المقرر

- مكون الرسم والضبط: تحفة القراء في بيان رسم القرآن على رواية ورش لسيد محمد العربي بن بهلول بن عمر الرحالي -شرح منظومة الخراز للشيخ إبراهيم المارغني المسماة " دليل الحيران على مورد لظمان" -أرجوزة كشف العمى و الرين عن ناظري مصحف ذي النورين مع شرحها رشف للمي على كشف العمى لمحمد العاقب بن مايابا الجكني الشنقيطي.
- مكون التجويد: شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

المراجع المساعدة

1. التمكن من حفظ القرآن الكريم حفظا كاملا متقنا برواية ورش عن نافع .
2. التمكن من أداء القرآن الكريم أداء متقنا، وكتابته وفق الرسم العثماني.
3. إقدار التلميذ على التعهد الذاتي لحفظه.
4. اعتماد المراجعة التبادلية كأداة للتعهد.
5. الاعتزاز بحمل القرآن الكريم والوعي بما يستلزمه ذلك.

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

السنة	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية (الساوية)	المكون
	من بداية الحزب السادس عشر: "فما كان دعويهم" إلى نهاية الحزب الثامن والثلاثين: "قالوا أنؤمن".	من بداية الحزب التاسع والثلاثين: "فما كان جواب" إلى نهاية الحزب الستين: "سبح"	حفظ القرآن الكريم
	من بداية المنظومة إلى البيت 221(مع دير أثبته مع خلال و في محله مضى غير الممال).	من بداية البيت 222(و الواو لفظ الحيوية كيفما لكن بثبت مع ضمير رسما) إلى نهاية المنظومة.	الرسم والضبط
	باب "الهمز" -باب "الفتح والإمالة" من أول الباب إلى قوله "واليتامى والقربى".	باب الفتح والإمالة: من قول الناظم "والخلف عنه" إلى قوله "إمالة الكل له أداء" -أحكام تفخيم الرءاء وترقيقه -أحكام تغليظ اللام وترقيقه	التجويد

توجيهات:

- يتعين على المدرس الالتزام في عملية تحفيظ القرآن الكريم بالإملاء (الفتيا) وتصحيح الألواح والقراءة النموذجية والتسميع. وكذا متابعة التلاميذ وحثهم على الاجتهاد في الحفظ (التكرار) والمراجعة والتعهد؛ جريا على طريقة المغاربة وعادتهم في حفظ القرآن الكريم وإتقانه أداء ورسما وضبطا.

-يتم تصريف مقرر مادة القرآن الكريم عمليا حسب قدرات المتعلمين ومؤهلاتهم، مع الحرص على الالتزام بالحد المتعارف عليه في منهجية تدريس المادة كتابة وحفظا.

-تم عملية التقويم بشكل دائم في عملية التحفيظ، وذلك من خلال عرض (المحيا) و(الحزب الجديد) و(الخمسة الجديدة) و(الأسوار) يوميا.

-ينبغي لمدرس مكون الرسم والضبط المحافظة على ما جرى به العمل وتداوله المغاربة في المصاحف والألواح.