

مادة التاريخ

الأهداف العامة للمادة:

1. اكتساب الم تعلم لرصد يد معرفي متعلق بمضامين المقررات، والاستئناس بمجموعة من المفاهيم الخاصة بالمادة.
2. اكتساب مجموعة من المهارات المرتبطة بإدراك مفاهيم الزمن انطلاقاً من المحيط.
3. اتخاذ المتعلم مواقف إيجابية إزاء وسطه ومحيطه ووطنه.

السنة
الرابعة
الأولى

الغلاف الزمني
الأسبوعي

30 د

170



كتاب في رحاب الاجتماعيات للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).

المصدر المقرر

متعددة تبعاً لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر .

المراجع المساعدة

1. اكتساب معارف أولية حسب مضامين المقرر .
2. قراءة آثار و شواهد من الماضي .
3. التدرج من الارتباط بالبيئة القريبة إلى محيط أوسع

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية	7. كيف نحسب الزمن؟ أتدرب على جمع شهادات شفوية
2. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية	8. كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي و الحاضر (السوق نموذجاً)
3. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني	9. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مصورة
4. تاريخ أسرتي : أسجل أحداثاً من تاريخ أسرتي على الخط الزمني	10. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مكتوبة
5. تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة	11. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال شهادات شفوية
6. كيف نحسب الزمن؟ السنوات-العقود- الأجيال- القرن- الألفية	12. أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: تاريخ قريتي/ مدينتي من خلال شهادات شفوية
	13. أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: مآثر قريتي / مدينتي : كيف أحافظ عليها؟

السنة

الرابعة

الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
تقويم تشخيصي شفوي لمعرفة تصور التلاميذ حول مادة التاريخ.	1
تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية .	2
تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية.	3

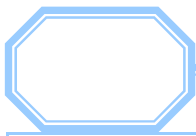


4	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية.
5	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية.
6	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني.
7	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم و دعم.
10	تاريخ أسرتي: أسجل أحداثا من تاريخ أسرتي على الخط الزمني.
11	تاريخ أسرتي: أسجل أحداثا من تاريخ أسرتي على الخط الزمني.
12	تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة.
13	تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة.
14	كيف نحسب الزمن؟ السنوات-العقود-الأجيال-القرن-الألفية.
15	كيف نحسب الزمن؟ السنوات-العقود-الأجيال-القرن-الألفية.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم و دعم.

السنة
الرابعة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	كيف نحسب الزمن؟ أتدرب على جمع شهادات شفوية.
19	كيف نحسب الزمن؟ أتدرب على جمع شهادات شفوية.
20	كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي و الحاضر(السوق نموذجا).
21	كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي و الحاضر(السوق نموذجا).



22	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال وثائق مصورة.
23	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال وثائق مصورة.
24	فرض كتابى رقم 1.
25	تصحیح فرض كتابى رقم 1 + تقويم و دعم.
26	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال وثائق مكتوبة.
27	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال وثائق مكتوبة.
28	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال شهادات شفوية.
29	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوارى من خلال شهادات شفوية.
30	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: تاريخ قريتي/ مدينتي من خلال شهادات شفوية.
31	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: تاريخ قريتي/ مدينتي من خلال شهادات شفوية.
32	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: مآثر قريتي / مدينتي: كيف أحافظ عليها؟
33	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: مآثر قريتي / مدينتي: كيف أحافظ عليها؟
34	فرض كتابى رقم 2.

السنة
الخامسة
الأولى

30 د	الغلاف الزمنى الأسبوعى
كتاب الجديد فى الاجتماعيات للسنة الخامسة من التعليم الابتدائى(وزارة التربية الوطنية)	المصدر المقرر
متعددة تبعاً لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة فى آخر الكتاب المقرر المقترح.	المراجع المساعدة
1. اكتساب معارف متنوعة مرتبطة بالتطور من الماضى إلى الحاضر. 2. معالجة شواهد من الماضى و الاستئناس بأدوات المؤرخ . 3. اتخاذ مواقف وسلوكات إزاء التحول عبر التاريخ.	الأهداف الخاصة



مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. حياتنا بين اليوم و الأمس: السكن و اللباس.	7. أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(1) .
2. حياتنا بين اليوم و الأمس: المواصلات.	8. أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(2) .
3. حياتنا بين اليوم و الأمس: التجارة.	9. أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
4. حياتنا بين اليوم و الأمس: التعليم.	10. أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
5. ما يشهد على الماضي في مدينتي:كيف أدرس مآثر مدينتي.	11. أكتشف ماضيا بعيدا جدا : الأركيولوجيا، اللقى.
6. ما يشهد على الماضي في قريتي:كيف أدرس مآثر قريتي.	12. أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.

السنة
الخامسة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
تقويم تشخيصي.	1
حياتنا بين اليوم و الأمس: السكن و اللباس.	2
حياتنا بين اليوم و الأمس: السكن و اللباس.	3
حياتنا بين اليوم و الأمس: المواصلات.	4
حياتنا بين اليوم و الأمس: المواصلات.	5
حياتنا بين اليوم و الأمس: التجارة.	6
حياتنا بين اليوم و الأمس: التجارة.	7
فرض كتابي رقم 1.	8
تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم و دعم.	9
حياتنا بين اليوم و الأمس: التعليم.	10



11	حياتنا بين اليوم و الأمس: التعليم.
12	ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي.
13	ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي.
14	ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي.
15	ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم و دعم.

السنة
الخامسة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(1).
19	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(1)
20	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(2).
21	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(2).
22	أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
23	أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم و دعم.
26	أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
27	أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
28	أكتشف ماضيا بعيدا جدا: الأركيولوجيا، اللقى.



أكتشف ماضيا بعيدا جدا: الأركيولوجيا، اللقى.	29
أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.	30
أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.	31
فرض كتابي رقم 2.	32
تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم و دعم.	33
تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة.	34

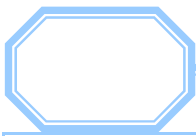
السنة

الساوسة

الغلاف الزمني الأسبوعي	30 د
المصدر المقرر	كتاب الجديد في الاجتماعيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي(وزارة التربية الوطنية)
المراجع المساعدة	متعددة تبعا لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.
الأهداف الخاصة	1. اكتساب المتعلم لرصد معرفتي يتعلق بتاريخ الإنسان القديم وتاريخ المغرب. 2. قراءة و دراسة وثائق تاريخية . 3. اتخاذ مواقف إيجابية إزاء تاريخ الإنسان والوطن.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ.	7. الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى.
2. الإنسان البدائي: حياته مسكنه أدواته.	8. دراسة مدينة إسلامية: فاس في عهد الأدارسة نموذجاً.
3. اكتشاف النار و تدجين الحيوانات.	9. أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية.
4. الزراعة و استعمال المعادن، تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى.	10. أدرس آثاراً تاريخية: صومعة حسان، الكنيسة 17.
5. وصول الفينقيين و القرطاجيين إلى المغرب و	



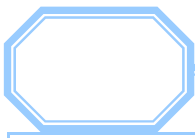
11. السعديون: النشأة و التوسع – أندرب على دراسة نص تاريخي. 12. أنجز خطا زمنيا يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.	6. وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب. الآثار التي تركوها.
--	--

السنة

الساوسة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
تقويم تشخيصي	1
أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ.	2
أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ.	3
الإنسان البدائي:حياته مسكنه أدواته.	4
الإنسان البدائي: حياته مسكنه أدواته.	5
اكتشاف النار و تدجين الحيوانات.	6
اكتشاف النار و تدجين الحيوانات.	7
فرض كتابي رقم 1.	8
تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم و دعم.	9
الزراعة و استعمال المعادن،تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى.	10
الزراعة و استعمال المعادن،تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى.	11
وصول الفينقيين و القرطاجيين إلى المغرب و الآثار التي تركوها.	12
وصول الفينقيين و القرطاجيين إلى المغرب و الآثار التي تركوها.	13
وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب.	14
وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب.	15
فرض كتابي رقم 2.	16



السنة الساسوة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى.
19	الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى.
20	دراسة مدينة إسلامية: فاس في عهد الأدارسة نموذجاً.
21	دراسة مدينة إسلامية : فاس في عهد الأدارسة نموذجاً.
22	أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية.
23	أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم و دعم.
26	أدرس آثاراً تاريخية: صومعة حسان، الكتبية.
27	أدرس آثاراً تاريخية: صومعة حسان، الكتبية.
28	السعديون: النشأة و التوسع – أتدرب على دراسة نص تاريخي.
29	السعديون: النشأة و التوسع – أتدرب على دراسة نص تاريخي.
30	أنجز خطاً زمنياً يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.
31	أنجز خطاً زمنياً يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.
32	فرض كتابي رقم 2.
33	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم و دعم.
34	تعريـز واستدراك عند الاقتضاء.

