

مادة اللغة الفرنسية

الأهداف العامة للمادة:

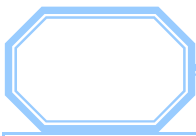
1. Apprendre à écouter et acquérir la prononciation correcte en français.
2. Apprendre à écrire et à lire, à converser et à dialoguer.
3. Approfondir les notions précédentes de lecture et d'écriture pour mieux acquérir la langue française.
4. Apprendre à communiquer oralement et par écrit de manière correcte.
5. Connaître quelques leçons de conjugaison, de syntaxe et de grammaire pour être capable de rédiger et de s'exprimer selon différentes situations.

Recommandations :

- L'enseignant est invité à prendre l'initiative d'étendre et d'enrichir les contenus proposés selon le niveau des apprenants et en fonction de la masse horaire dont il dispose.
- Il est indispensable d'envisager des activités qui préparent l'apprenant à l'examen et tout particulièrement des exercices à trous, la remise en ordre de phrases, de paragraphes, de textes, etc...

السنة

الثانية



ساعة واحدة	الغلاف الزمني الأسبوعي
------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - L'école des mots, livret de l'élève - expression orale - graphisme - 2^{ème} année primaire, librairie des Ecoles. Casablanca 2003. 	المصدر المقرر
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

- L'école des mots , guide du professeur, 2 ^{ème} année primaire, librairie des Ecoles. Casablanca 2003	المراجع المساعدة
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendre à prononcer correctement à partir de courtes phrases. 2. Apprendre les principes élémentaires des lettres alphabétiques françaises. 	الأهداف الخاصة
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Séquences : 5, 6, 7 et 8	Séquences : 1, 2, 3 et 4

السنة
الثانية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



Objectifs de la page 4 à la page 11: Etre capable de présenter, se présenter, nommer, identifier les personnes, repérer le sens . << gauche >> et << droite >>	1
Activité orale: Présenter / se présenter. P:4 et 5	2
Activité orale: Présenter / se présenter. P:6	3
Ecriture: Traits horizontaux. P:7	4
Activité orale: Présenter / se présenter. P:8	5
Activité orale: Présenter / se présenter. P:9	6
Activité orale: Présenter / se présenter P:10	7
Ecriture: Traits verticaux. P:11	8
Objectifs et compétences visés des unités 3 et 4 de la page 12 à la page 19 : Etre capable de saluer ,de remercier ,d'identifier des personnages,de se situer dans l'espace et dans le temps, de dessiner ,d'écouter, de dialoguer et de nommer des objets. Activité orale: Saluer et remercier. P:12	9
Activité orale: Saluer et remercier. P:13	10
Activité orale: Saluer et remercier. P:14	11
Ecriture: Traits obliques. P:15	12
Activité orale: Saluer et remercier. P:16	13
Activité orale: Saluer et remercier. P:18	14
Ecriture: Traits obliques (de droite à gauche). P:19	15
Objectifs et compétences visés des unités 5 et 6 de la page 20 à la page 27: Etre capable d'exprimer l'appartenance, de nommer, de dessiner et de se situer par rapport à autrui. Activité orale: Exprimer l'appartenance. P:20	16
Activité orale: Exprimer l'appartenance. P:21	17

السنة
الثانية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية



المواضيع	الأسبوع
Evaluation orale: (1/2h) + Evaluation écrite : (1/2h)	18
Activité orale: Exprimer l'appartenance. P:22	19
Ecriture: Lignes courbes. P:23	20
Activité orale: La notion d'appartenance. P:24	21
Activité orale: La notion d'appartenance. P:25	22
Activité orale: La notion d'appartenance. P:26	23
Ecriture: Les ronds. P: 27	24
Objectifs et compétences visés des unités 7 et 8 de la page 28 à la page 35: Etre capable d'observer , de distinguer et de nommer quelqu'un, de reconnaître des animaux, de dialoguer et de se situer dans l'espace Activité orale: Les animaux. P:28	25
Activité orale: Les animaux. P:29	26
Activité orale: Les animaux. P:30	27
Ecriture: Traits obliques (de gauche à droite) P:31	28
Activité orale: Les animaux. P:32	29
Activité orale: Les animaux. P:33	30
Activité orale: Les animaux. P:34	31
Ecriture: Traits et points. P:35	32
.Evaluation sommative	33
Correction de l'évaluation.	34

السنة
الثالثة

الخلاص الزمني
الأسبوعي

أربع ساعات



<p>- L'école des mots, livret de l'élève. - expression orale - graphisme - 2^{ème} année primaire, librairie des Ecoles. Casablanca 2003</p>	المصدر المقرر
<p>- L'école des mots, guide du professeur 2^{ème} année primaire, librairie des Ecoles. Casablanca 2003</p>	المراجع المساعدة
<p>- Mêmes objectifs avec une légère progression dans l'apprentissage à partir de situations un peu plus développées sur le plan conversationnel.</p>	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Séquences : 13, 14 ,15 et 16.	Séquences : 9, 10, 11 et 12.

السنة
الثالثة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau : Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis. - Révision générale des axes importants de l'année précédente.	1
Objectifs et compétences visés des unités 9 et 10 de la page 42 à la page 49: Etre capable de connaître les normes sociales d'hygiène, d'être autonome, de s'organiser , de se concentrer sur une tâche et de prendre conscience de son corps. Activité orale: La toilette. P:42 (2h) Activité orale: La toilette. (Poème). P:43 (2h).	2
Activité orale: La toilette. (lexique). P:43, (2h). Activité orale: La toilette. (lexique). P:44, (2h).	3
Activité orale: La toilette. (lexique). P:44, (2h). Ecriture: Lignes ondulées et spirales. (2h).	4
Activité orale: La toilette. P:46, (2h). Activité orale: La toilette. P:47, (2h).	5
Activité orale: La toilette. P:48, (2h). Activité orale: La toilette. P:48, (2h).	6
Compétences et objectifs visés des unités 11 et 12 de la P:50 à la p 57: Etre capable de distinguer et de nommer des membres de la famille, d' avoir le sentiment de sécurité et de solidarité Activité orale: Les membres de la famille. P:50, (2h). Activité orale: Les membres de la famille. P:51, (2h).	7
- Activité orale: Les membres de la famille. P:51/52, (2h). - Ecriture Le graphisme "a". P:53,(2h).	8
- Ecriture spirale (2h). - Evaluation (2h).	9
- Activité orale: Les membres de la famille: poème. P:54, (2h). - ^{السنة} Activité ^{الأسبوع} orale: Les membres de la famille. P:54: P:55, (2h).	10
Activité orale: Les membres de la famille. P:55, (2h). Activité orale: Les membres de la famille. P:56, (2h).	11
Ecriture: Le graphisme "ah". P:57 (2h). EVALUATION + correction. (2h).	12

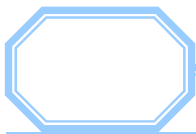


المواضيع	الأسبوع
Compétences et objectifs des unités 13 et 14 de la P:58 à la P:65 Distinguer et nommer des objets (fruits), avoir confiance en soi, comparer, dessiner, écrire . etc..... Activité orale: Les légumes et les fruits. (7 vignettes). P:59, (2h). Activité orale: Les légumes et les fruits. (6 vignettes). P:59, (2h).	13
Activité orale: Les légumes et les fruits. P:58, (2h). Activité orale: Les légumes. (8 vignettes). P:59, (2h).	14
Activité orale: Plus...../ Autant... / Moins.....que.....P:60, (2h). Ecriture: Le graphisme "m". P:61, (2h).	15
Ecriture: Le graphisme "m". P:65, (2h). Evaluation + Correction. (2h).	16
Activité orale: Les légumes et les fruits. P:62, (2h) Activité orale: Les légumes et les fruits. (6 vignettes). P:63, (2h)	17

السنة
الثالثة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------

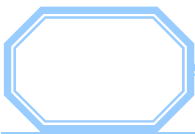


Activité orale: Les légumes et les fruits. (3 vignettes). P:63, (2h). Activité orale: Aussi... / Autant... / Plus... P:64, (2h).	18
Objectifs et compétences visés des unités 15 et 16 de la P:66 à la P:79 Etre capable de lire ,d'écrire ,de compter, d'acquérir le lexique des mouvements du corps, d'écouter et de dialoguer. Activité orale: L'école. P:66, (4h).	19
Activité orale: Les consignes en classe. P:67, (4h).	20
Activité orale: Que font-ils à l'école ?. P:68, (4h).	21
Ecriture: Le graphisme "b". P:69 (2h). Révision des pages : 66/67/68, (2h).	22
Activité orale: L'école. P:70, (4h).	23
Activité orale: Le matériel de l'école. P:71, (4h).	24
Evaluation + Correction. (2h).	25
Activité orale: Bien ou mal ?. P:72 ,(4h).	26
Ecriture: Le graphisme "b". (2h). Révision : L'école. P 66, (2h).	27
Révision: Les consignes en classe. P:67, (2h). Révision : Le graphisme "m" P :65 (2h)	28
Révison : Que font-ils à l'école ? P:68, (2h). exercice: Les objets de la toilette. P: 74, (2h).	29
Activité orale: Les liens de parenté. P: 75, (2h). Activité orale: distinguer les légumes des fruits. P: 76, (2h).	30
Activité orale: Commentaire d'image, (1ère image). P:77, (2h).	31
Activité orale: Commentaire d'image. Ce que fait Mehdi en arrivant en classe P:77, (2h).	32
Activité orale: Evaluation + Correction (4h).	33
Evaluation sommative + Correction (2h).	34

السنة
الرابعة

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
------------	---------------------------





-Mes apprentissages en français, 4^{ème} année primaire, librairie papeterie nationale, juillet 2004

المصدر المقرر

-Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie Nationale, juillet 2004.
-Livre de conjugaison:"12000 verbes".

المراجع المساعدة

1. Permettre à l'apprenant de prendre la parole, de se présenter et présenter les autres en utilisant le champ lexical approprié déjà étudié.
2. Permettre à l'apprenant de structurer les phonèmes, les vocables, les lettres et les prononcer correctement.

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Séquences 7 et 8.	Séquences 5 et 6.

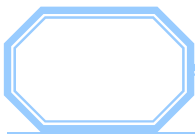
السنة
الرابعة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages (surtout les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs et les adjectifs, possessifs et démonstratifs) .	2
-Consolidation et renforcement.	
1- Activité de lecture : Le poussin fantastique. P: 72	3
2- Activité orale : Décrire la ville. P: 79	
1- Activité orale : Poésie à dire. P:91	4
2- Activité de langue : Reconnaître les pronoms personnels sujets .P: 94	
1- Activité de langue : Les verbes du premier et du deuxième groupes au présent P: 74	5
2- Activité orale : Demander l'autorisation P: 73	
1- Activité de lecture : Une bonne action P:86	6
2- Activité de langue : Les verbes du premier et du deuxième groupes au futur simple P: 88	
1- Activité de lecture : La ville. P: 78	7
2-Activité de langue : La phrase déclarative et la phrase interrogative P: 80	
1- Activité de langue : « Orthographe » : Distinguer les sons "z" et "g". P: 81 et les sons "e" "ai", "ei", "è" P: 88	8
2- Activité de lecture : La charte des droits de l'enfant. (ex1,2 et 3) ,P:90	
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire déjà étudiés.	9
1- Activité de production écrite : Ecrire une adresse. P:83	
2- Activité de langue : La phrase impérative et la phrase exclamative P: 88	10
3- Activité orale :Lancer une invitation. P: 87	
1- ^{السنة} Activité de production écrite : Carnet de vaccination. P: 91	11
2- ^{الرابعة} Activité de lecture : La charte des droits de l'enfant. (ex5,6,7et8) P: 90	
1- ^{الاولى} Activité de lecture : Le mal de gorge d'Aline. P: 92	12
2- Activité orale : Poésie à dire . P: 91	
1- Activité orale : Exprimer un sentiment de pitié et de tristesse. P: 93	13
2- Activité de langue : Orthographe de leur /leurs ; notre/nôtre. P: 95	
1- Activité de lecture : Les dents pour la vie. P:96	14
2- Activité de production écrite : Mettre en ordre des phrases pour constituer un paragraphe. (Je découvre / Je m'entraîne) P: 97	
1- Activité de lecture : Samir et les moineaux. P:99	15
2- Activité de production écrite : Je produis. P:97	



المواضيع	الأسبوع
1- Activité de langue : Le verbe « aller » au présent de l'indicatif et au futur simple P: 94	16
2- Activités récréatives .(ex : 1,2 ,3 et 4). P: 101	
1- Activité de lecture : L'habit d'Arlequin. P:104	17
2- Activité orale : Qualifier. P: 105	

السنة
الرابعة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Un peu de politesse . P: 110	18
2- Activité de langue : L'adjectif qualificatif. P:106	
1- Activité orale : Décrire. P: 111	19
2- Activité de langue : Les verbes du deuxième groupe au passé composé. .P:106	
1- Activité de lecture : Chez le marchand de vêtements. P: 108	20
2- Activité orale : Poésie à dire. P: 109	
1- Activité de production écrite : Carte d'invitation. P:109	21



المواضيع	الأسبوع
2- Activité de lecture : Pour être poli. P: 114	
Activité de langue : L'accord de l'adjectif qualificatif . P: 107	
Activité de langue : 1) Les verbes du 1 ^{er} groupe au passé composé. P:112 2) L'orthographe des sons "on" ,"en" et "an" devant "m", "b", et "p".	22
1- Activité de lecture : L'électricité. P:118	
2- Activité de langue : Orthographe ou /où P:121	23
1- Activité de lecture : Le cycle de l'eau. P: 122	
2- Activité orale : Apprécier et évaluer. P: 119	24
Arrêt-bilan (2)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages Evaluation et correction de l'évaluation	25
1- Activité de langue : Conjugaison des verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif. P: 126	
2- Activité de production écrite : Lire et produire un mode d'emploi. (Je découvre) P:129	26
1- Activité de lecture : Les robots. P: 124	
2- Activité orale : Apprécier et évaluer. P: 125	27
1- Activité de langue : - Qu'est-ce qu'un verbe ? P: 126	
- Orthographe : Le féminin des noms terminés par « eur » . P: 127	28
2- Activité de lecture /lexique : Lire un dessin légendé. P: 130	
1- Activité de langue : L'emploi de l'impératif (Je m'entraîne). P: 129	
2- Activité de langue : L'antonymie. (J'enrichis mon lexique) P:122	29
1- Activité de lecture : Le progrès ménager. P: 128	
2- Activité de production écrite : Mode d'emploi. P: 129	30
1- Activité de lecture : Document à lire. P:123	
2- Activité orale : Poésie à dire. P: 123	31
- Arrêt-bilan (3)	
Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir -faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
	33
Evaluation sommative et correction	
	34



السنة
الخامسة
الأولى

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
- Mes apprentissages en français , 4 ^{ème} année primaire, librairie papeterie Nationale, juillet 2004	المصدر المقرر
- Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie nationale, juillet 2004. -Livre de conjugaison: "12000 verbes".	المراجع المساعدة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Permettre à l'apprenant d'apprendre des textes courts et de construire des phrases correctes. 2. Permettre à l'apprenant d'écrire des lettres, des mots, et des paragraphes en suivant une progression. 3. Sensibiliser l'apprenant à reconnaître un récit. 	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج



النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 9 et 10	Séquences 11 et 12

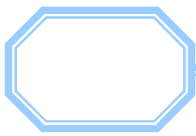
السنة
الخامسة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	
-Consolidation et renforcement .	2
1- Activité de lecture : Routes et transports. P:132, (2h).	
2- Activité orale : Exprimer une préférence. P:133, (2h).	3
1- Activité de lecture : Routes et transports. P:136, (2h).	
2- Activité langue : Verbes d'état et verbes d'action. P:134, (2h).	4
1- Activité de lecture : Document à lire. P:137, (2h).	
2- Activité orale: Poésie à dire. P:137, (2h).	5



المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : L'information au Maroc. P:138, (2h). 2- Activité orale: Donner son avis. P:139, (2h).	6
1- Activité de lecture : Le national P:142, (2h). 2- Activité de production écrite: Produire un message (Je découvre – Je m'entraîne). P:143, (2h).	7
1- Activité de langue: Conjugaison des verbes du 3ème groupe au futur. P:134+144, (2h). 2- Activité de production écrite: "Je produis". P:143, (2h).	8
Evaluation orale / écrite Correction de l'évaluation	9
Arrêt-bilan (1) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire déjà étudiés.	10
1- Activité de lecture: Lire un petit mot ou un message. (Je découvre, Je m'entraîne). P:143, (2h). 2- Activité de langue: Orthographe des pluriels des mots en « al ». P:141, (2h).	11
1- ^{السنة الخامسة} Activité de lecture: Document à lire. P:146, (2h). 2- ^{الطوري} Activités récréatives: P:148, (2h).	12
1- Activité de lecture: L'ordinateur. P:151, (2h). 2- Activité de langue: Le groupe nominal sujet. P:152, (2h).	13
1- Activité de lecture: L'ordinateur et l'éléphant . P:154, (2h). 2- Activité orale : Décrire. P:151, (2h) .	14
1- Activité de lecture: Document à lire. P:155, (2h). 2- Activité de langue: Le verbe « pouvoir » au présent. P:152, (2h).	15
Arrêt-bilan (2) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir –faire fondamentaux étudiés lors du 1 ^{er} palier du 1 ^{er} semestre.	16
Evaluation orale / écrite Correction de l'évaluation	17



السنة
الخامسة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture: Un drôle de voyage. P:156, (2h). 2- Activité orale : Demander un renseignement (1 ^{ère} activité). P:157, (2h).	18
1- Activité de lecture: Le grand voyage. P:161, (2h). 2- Activité de production écrite: Lire et remplir un billet de voyage. P:161, (2h).	19
1- Activité de lecture: Au bord de la mer. P:164, (2h). 2- Activité de langue: Le groupe nominal complément du verbe. P:166, (2h).	20
1- Activité de lecture: Le pêcheur et le coquillage. P:168, (2h). 2- Activité orale: Se repérer dans le temps. P:165, (2h).	21
1- Activité de lecture: Document à lire. P:196, (2h). 2- Activité de langue: Le verbe « faire » au présent. P:166, (2h).	22
1- Activité de lecture: Les aventures de Sindibad. P:170, (2h). 2- Activité orale : Raconter. P:171, (2h).	23
1- Activité de langue: L'accord du verbe avec son sujet. P:167, (2h). 2- Activité orale: Poésie à dire. P:169, (2h). 3- Activité de production écrite : Respecter l'ordre chronologique. P:175	24
Arrêt-bilan (3) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux.	25
Evaluation et correction de l'évaluation	26



المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture: Les aventures de Sindibad (2). P:176, (2h). 2- Activité de langue: Le verbe "dire" au présent de l'indicatif. P:172, (2h).	27
1- Activité de lecture: La magie des saisons (1). P:178, (2h). 2- Activité orale: Qualifier et raconter. P:179.	28
1- Activité de lecture: La magie des saisons (2). P:182, (2h). 2- Activité de langue: L'expansion dans la phrase. P:180, (2h).	29
1- Activité de lecture: La magie des saisons (3). P:184, (2h). 2- Activité orale: Poésie à dire. P:183, (2h).	30
1- Activité de lecture: La magie des saisons (4). P:188, (2h). 2- Activité de langue: Le passé récent. P:186, (2h).	31
- Préparation à l'évaluation orale/écrite, (2h). - Evaluation à travers des supports similaires choisis par l'enseignant, (2h).	32
Arrêt-bilan (3) (4h). - Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	33
Evaluation sommative Correction de l'évaluation . (4h).	34

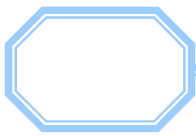


السنة
الساوية

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
Mes apprentissages en français , 5 ^{ème} année primaire, librairie papeterie nationale, juillet 2004	المصدر المقرر
-Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie nationale, juillet 2004. -Livre de conjugaison: "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1. Permettre à l'apprenant de s'identifier, d'identifier l'autre, de saluer, de remercier et d'exprimer ses sentiments. 2. Permettre à l'apprenant d'acquérir de manière plus approfondie des composantes linguistiques, syntaxiques et celles de conjugaison pour s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Séquences : 3 (la 2 ^{ème} moitié), 4 , 5	Séquences 1, 2 ,3 (la 1 ^{ère} moitié)



السنة
الساوية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	1
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages .	2
- Consolidation et renforcement .	
1- Activité de lecture : Lire et exploiter un emploi du temps. P:12	
2- Expression et communication. P:13	
3- Activité de langue : Qu'est-ce qu'un texte?. P:14	3
1- Activité de lecture : Les types de textes (A et B) . P:16	
2- Activité orale : Lecture-diction du texte : " J'ai vu le menuisier". P:18	
3- Activité de production écrite : Reconnaître une consigne et l'exécuter. P:19	4
1- Activité de lecture : Identifier et lire la 1 ^{ère} et la 4 ^{ème} de couverture d'un livre. P:20	
2- Activité de langue : Consolidation des acquis (grammaire et conjugaison). P:24	
3- Activité de langue : Consolidation des acquis (grammaire et conjugaison). P:24	5
1- Activité de lecture : Les types de textes (B et C). P:17	
2- Activité de langue : Les domaines d'activités de la langue. P:15	
3- Activité orale / lecture : Lire un questionnaire. P:22	6
1- Activité de lecture : La pollution des océans. P:27	
2- Activité orale : Les quatre éléments. P:26	
3-Activité de production écrite : Appréhender et étudier une affiche. P:36	7
1- Activité de lecture : L'arbre. P:26	
2- Activité de langue : Les types de phrases. P:28	
3- Activité de langue : Le lexique à travers le dictionnaire. P:29	8
- Evaluation orale / écrite	
- Correction de l'évaluation	9
1- Activité de lecture : Lire un questionnaire. P:33	
2- Activité orale : Donner son avis, son accord ou son désaccord. P:34	
3- Activité de langue : Les trois groupes verbaux. P:31	10
1- Activité de lecture : L'arbre magique. P:23	
2- Activité de langue : L'orthographe a/à . P:30	
3- Activité de langue : Consolider des acquis (grammaire, orthographe, lexique, et conjugaison). P:35	11



المواضيع	الأسبوع
<p>- Arrêt-bilan (1)</p> <p>- Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages</p> <p>Evaluation et correction de l'évaluation</p>	12
<p>1- Activité de lecture : La mosquée Hassan II. P:41</p> <p>2- Activité de langue : (grammaire). La phrase sans verbe. P:42</p> <p>3- Activité orale : Expression et communication : S'informer et informer sur quelqu'un. (Activités 1 et 2). P:48</p>	13
<p>1- Activité de lecture : (lecture-diction du texte) : " Le temple de l'Eternel ou la Mosquée Hassan II". P:40</p> <p>2- Activité de langue , (orthographe) : La ponctuation. P:44</p> <p>3- Activité de production écrite : Compléter une fiche de renseignements. P:50</p>	14
<p>1- Activité orale : Poésie à dire. P:40</p> <p>2- Activité de langue, (lexique) : Initiation à l'utilisation du dictionnaire. P:43</p> <p>3- Activité de lecture : Découvrir la fiche signalétique. P:46</p>	15
<p>- Evaluation orale / écrite</p> <p>- Correction de l'évaluation</p>	16
<p>1- Activité orale : Expression et communication (Activité 3). (S'informer et informer sur quelqu'un). P:48</p> <p>2- Activité de lecture : Marie Curie. P:47</p> <p>3- Activité de production écrite: Je produis une fiche de renseignements. P:50</p>	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : La Tour de Pise. P:46 2- Activité de langue : Consolider les acquis. P:49 3- Activité de production écrite: Je produis. (Activité 3). P:48	18
- Préparation à l'évaluation orale/écrite - Révision générale des axes importants - Remédiation et soutien. - Consolidation des acquis.	19
1- Activité de lecture : Le métier de journaliste reporter d'images. P:59 2- Activité de langue, (grammaire) : Le groupe nominal sujet et le groupe verbal. P:60 3- Activité de lecture : La lettre administrative. P:64	20
1- Activité de lecture : Un problème de communication . P:65 2- Activité orale : Poésie à dire. P:58 3- Activité de langue , (conjugaison) : Les notions du passé, du présent et du futur dans la chronologie. P:63	21
Arrêt-bilan (2) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages Evaluation et correction de l'évaluation	22
1- Activité de lecture : L'homme et le feu . P:73 2- Activité orale : Poésie à dire. P:72 3- Activité de langue . (arammaire) : Les déterminants. P:74	23
1- Activité de langue , (lexique) :Les définitions. P:74 2- Activité de lecture : La lettre de demande de renseignements. P:78 3- Activité orale : Expression et communication. P:80	24
1 Activité de lecture : Qui sera le plus fort?. P:79 2 Activité de langue : Orthographe : Tout (e), (s), tous. P:76 3 Activité de production écrite : Rédiger une lettre personnelle. P:82	25
1- Activité orale : Expression et communication (activité 1et 2). P:66 2- Activité de langue : Lexique de la presse. P:61 3- Activité de langue , (orthographe) : Les noms féminins en "e". P:62	26
1- Activité de lecture : Un garçon honnête. P:87 2- Activité de langue : Ville, pays+ suffixes. P:89 3- Activité de production écrite : Je produis. P:96	27
- Arrêt-bilan (3) - Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons والتدريب على تثبيت بعض المعارف وبعض المهارات اللازمة للمastery of the studied competence.	28
1- Activité de lecture : Un enfant sur six travaille dans un milieu nuisible. P:92 2- Activité de langue: Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} groupes au passé composé.P:91 3- Activité orale : Poésie à dire. P:86	29
1- Activité de lecture : Ali et la gazelle. P:93 2- Activité de langue : La phrase interrogative. P:88 3- Activité orale : Qui es-tu ?. P:86	30



المواضيع	الأسبوع
1- Activité orale : Expression et communication. P:94 2- Activité de langue : Consolider les acquis. P:95 3- Activité de production écrite : Rédiger une lettre de renseignements. (lettre officielle). P:96	31
- Arrêt-bilan (4) Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation orale / écrite Correction de l'évaluation	33
1. Evaluation sommative 2. Correction de l'évaluation	34