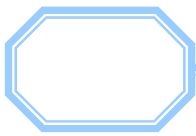


# مادة الأمازيغية

## • الأهداف العامة للمادة:

تنمية المتعلم لكفاياته عن طريق:

1. التعرف على اتجاه الخط الأمازيغي من اليسار إلى اليمين.
  2. التمكن من كتابة حرف تيفيناغ.
  3. التطابق بين صوت الحرف وصورته.
  4. مطابقة الكلمة للصورة.
  5. أخذ الكلمة والتعبير السليم.
  6. تكوين إرسالية شفوية وإعادة تكوينها.
  7. إعادة استثمار المكتسبات في وضعيات ملائمة.
  8. الانسجام مع الخطاب.
- قدرة المتعلم على:
9. ربط الحروف بالأصوات.
  10. التعرف على الكلمات والجمل القصيرة.
  11. مطابقة الكلمة للصورة.
  12. فهم نص وإعادة صياغته.
  13. قراءة مجلات وجراند والتعبير عنها بالأمازيغية.
  14. كتابة نص مملى وفهمه وقراءته وصياغة أفكاره.
  15. إنتاج نصوص تعبيرية شخصية.
  16. القدرة على الترجمة الفورية والمكتوبة.



الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر	الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.
المراجع المساعدة	منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.
الأهداف الخاصة	1. تعلم كتابة حرف تيفيناغ ومطابقة صورته لصوته، ومطابقته لحرف اللغة العربية والفرنسية. 2. تعلم شفوي لكلمات وكتابتها.

### مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
<b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهيئية في كتابة وقراءة الحرف. 1. التقدمة: مجال المدرسة. 2. التسمية: الأدوات المدرسية.	<b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهيئية في كتابة وقراءة الكلمات. 1. التقدمة: مجال المدرسة. 2. التسمية: الأدوات المدرسية.

السنة  
الأولى  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



المواضيع	الأسبوع
<p>-تقويم تشخيصي</p> <p>-التهبيء عن طريق استعمال عبارة التحية باللغة الأمازيغية بأنواعها.</p> <p>-فرز حروف الكلمات المتضمنة في التحية.</p> <p>-كتابة وتقديم حرف "الألف" بتيفيناغ.</p>	1
<p>-تكرار إلقاء التحية وتقديم الحرفين المواليين في تيفيناغ.</p> <p>-التعبير بكلمات متضمنة للحرفين شفويا .</p> <p>-التدرب على كتابة الحروف الثلاثة السابقة.</p> <p>-تعلم مبادئ الكتابة من اليمين إلى اليسار.</p>	2
<p>-تعلم كلمات جديدة من قبيل : الأدوات المدرسية.</p> <p>-استخراج الحروف السابقة من الكلمات الجديدة.</p> <p>-كتابة كلمات جديدة و تلوين الحروف المذكورة.</p> <p>-تقديم الكلمة والصورة المناسبة مع الصوت المناسب.</p>	3
<p>-حفظ جمل قصيرة تميز بين الذكر والأنثى باستعمال الضمائر من قبيل: أنا – هي – أنت.</p> <p>-استذكار الكلمات السابقة وإدخال الضمائر عليها.</p>	4
<p>-إدراج حرفين جديدين كتابة وحفظا واستخراجهما من كلمات مكتوبة سابقا على السبورة وتلوينها وتصحيح نطقها.</p> <p>-كتابة جميع الحروف والتدرب على التقنية بالتكرار واستعمال أفضل لمربعات الدفتر.</p> <p>-محاولة قراءة كلمات جديدة متضمنة للحروف المدروسة.</p>	5
<p>-تمارين تطبيقية لكلمات تتضمن حروف مدروسة سلفا وتلوينها و الإتيان بكلمات تتضمنها.</p> <p>-التدرب على حوار التعارف الشفهي، وإلقاء التحية.</p>	6
<p>-إدراج ثلاثة حروف جديدة، عن طريق توظيف مصطلحات التموقع في الزمان والمكان <sup>السنة</sup> الأولى الأولى</p> <p>-تعلم كلمات جديدة متعلقة بالقيم الأخلاقية والدينية.</p> <p>-التعرف على الحروف الجديدة وسط الكلمات.</p>	7
<p>-تركيب جمل قصيرة بتوظيف كلمات دل على القيم والتموقع في الزمان والمكان.</p> <p>-قراءة مقاطع لفظية خاصة لتصحيح النطق وتثبيت المعارف السابقة.</p> <p>-استظهار الحروف المدروسة وكتابتها بالكلمات المناسبة.</p>	8
<p><b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b></p>	9

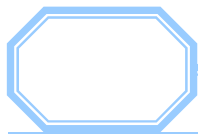


المواضيع	الأسبوع
-تعلم ألفاظ العد والترتيب والتمكن من أربعة حروف جديدة كتابة ولفظا. -استعمال أوقات الصلاة كمحدد للزمان والتوقيت والترتيب. -إدراج المؤنث والمذكر في ألفاظ قابلة للتحويل.	10
-كتابة الحروف المتبقية من تيفيناغ. -استذكار الحروف السابقة واستعمالها في كلمات جديدة لها علاقة بأداب السلوك والمعاملة. تعلم الأركان الخمسة وترتيب فرائض الوضوء عدا وترتيبها ونطقا.	11
-تمارين تطبيقية: استخراج الكلمات المناسبة بعد نطقها وتكرار نطقها وربطها مع الصورة المناسبة وتحويلها مع الضمائر: هم- نحن -انتم -انتن.	12
-التدريب على ألفاظ الاستفهام والاستفسار عن طريق إدراج أدوات الاستفهام وموقعها في الجملة. -استخراج اللفظ الاستفهامي من الجمل المقترحة. -استعمال اللفظ الاستفهامي في جمل جديدة متعلقة بالمحاور السابقة.	13
-قراء نص مكون من جمل قصيرة وبسيطة. -إنتاج جمل مشابهة. -استذكار الحروف بالتتابع.	14
- تقويم إدماجي في وضعية تشمل مختلف المكونات السابقة.	15
-تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	16
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	17

السنة  
الأولى  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



الأسبوع	المواضيع
18	- التهييء عن طريق استذكار الحروف. - تقويم تشخيصي لثغرات الدورة الأولى. - تمارين تطبيقية للعد والترتيب واستخراج الكلمات.
19	- ملاحظة صور والتعبير عنها بكلمات أو جمل قصيرة. - استعمال عبارات التحويل من المذكر إلى المؤنث.
20	- تحليل صور واستعمال سليم لجمل تعبيرية عن الوضعية المقدمة. - إعطاء أمثلة من السلوكيات والمعاملات والمجتمع عن طريق كلمات معبرة بسيطة ومحاولة تركيب جمل.
21	- التدرج على العد من 10 إلى 100. - ترتيب جمل تعبيرية عن وضعية معينة من قبيل أركان الإيمان وذلك باكتشاف الكلمات المفاتيح.
22	- تمارين تطبيقية للكتابة.
23	- تمارين تدرك كسبة لتمام كلمات ومصطلحات محددة بالاعتماد على النطق. - وضعية تقويمية إدماجية عن طريق إدراج صور أو شريط قصير حوارى واستخراج الكلمات المفاتيح وكتابتها.
24	- أنشطة حوارية بين تلميذين بالتناوب لاستظهار التحية والاستفهام والضمان.
25	<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>
26	- حوار مفتوح مع التلاميذ حول الصعوبات الأساسية ومحاولة استدراكها في وضعيات جديدة فورية.
27	- التدرج على كتابة إملائية مع تصحيح فوري للكلمات والخط والتعبير.
28	- تمارين تطبيقية حول التعبير والقراء والكتابة. - محفوظات.
29	- العد من 100 إلى 1000. - مراجعة الكلمات المرتبطة بأركان الإسلام والإيمان. - استذكار مصطلحات دينية وقيمية أخلاقية.
30	- استظهار المحفوظات وشرح مصطلحاتها. - مراجعة عامة للحرف.
31	- تمارين تطبيقية للعد والترتيب واستخراج الكلمات.
32	- تقويم إدماجي في وضعية تشمل مختلف المكونات السابقة.
33	- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.
34	<b>تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>

السنة  
الأولى  
الأولى



السنة  
الثانية  
الأولى

ساعتان	الغلاف الزمني الأسبوعي
الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.	المصدر المقرر
منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.	المراجع المساعدة



1. يتمكن من كتابة كلمات عن طريق الإملاء والتعبير الكتابي بجمل قصيرة.
2. ملاحظة صدور والتعبير عنها ومطابقة الكلمات بالحرف الأمازيغي وحسن نطقها.

## الأهداف الخاصة

## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
<p><b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهيئية في كتابة وقراءة جمل قصيرة. 1. اكتساب آلية القراءة. 2. المدرسة ومجال العيش ، البيت والمحيط.</p>	<p><b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهيئية في التعبير الشفوي وحسن النطق والمطابقة. 1. اكتساب آلية النطق. 2. تعلم الضمائر.</p>

السنة  
الثانية  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<p>-تقويم تشخيصي. -أنشطة تهيئية عن طريق وضعية تركيبية لاستنكار حرف تيفيناغ وكتابته وبعض الكلمات والجمل.</p>	1
<p>- تقديم الشخص نفسه بالاعتماد على نص انطلاق. - قراءة الحوار مع التعبير عنه بحركات مميزة. - شرح المفردات الجديدة. - ترديد التلاميذ فقرات الحوار.</p>	2



المواضيع	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخصص الحصة للكتابة وذلك بعزل مفردات معبرة عن تقديم الشخص لنفسه.</li> <li>- عزل كلمات متضمنة لحرفين معينين وترديدها مع التلوين.</li> <li>- استعمال صويرات ورسوم لاستنباط العبارات من الحوار.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة صور ورسوم معبرة.</li> <li>- التعبير عنها.</li> <li>- المجال: الطفل والأسرة.</li> <li>- إملاء كلمات تتضمن 3 حروف للاستذكار.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة صور ورسوم معبرة.</li> <li>- التعبير عنها بقراءة متأنية.</li> <li>- المجال: الطفل و المدرسة.</li> <li>- إملاء كلمات تتضمن 3 حروف للاستذكار.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة صور ورسوم معبرة.</li> <li>- قراءة نص، التحويل باستعمال الضمائر.</li> <li>- المجال: الطفل و المحيط : الحي والقرية.</li> <li>- إملاء كلمات تتضمن 3 حروف للاستذكار.</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة نص شعري وترديده.</li> <li>- استخراج المفردات.</li> <li>- المجال: الطفل و البيئة.</li> <li>- إملاء كلمات تتضمن 3 حروف أساسية في الحصة.</li> </ul>	7
السنة الثانية الأولى	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرين كتابي في الإملاء والتعبير والمعجم أو المرادفات.</li> <li>- استظهار المحفوظة الشعرية.</li> </ul>	8
<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دعم تركيبى لما تم استخراجه من تعثرات التمرين الكتابي التطبيقي.</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص حكاية قراءة وشرحاً.</li> <li>- إملاء.</li> <li>- إنتاج جمل معبرة عن دور الصلاة في حياة المؤمن.</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة رسوم والتعبير عنها بجمل واضحة.</li> <li>- كتابة الجمل وتصحيحها.</li> <li>- إملاء.</li> </ul>	12





المواضيع	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرين تطبيقي عن طريق حفظ نص شعري وترديده.</li> <li>- استعماله في حوار مقطعي.</li> <li>- استعمال الضمائر والاستفهام.</li> </ul>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم إدماجي.</li> </ul>	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معالجة التعثرات عن طريق وضعية مركبة إدماجية.</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</li> </ul>	16
<p><b>تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b></p>	17

السنة  
الثانية  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم تشخيصي عن طريق قراءة نص مركب يبين العلاقة مع المدرسة والبيئة ويتضمن أحكام قيمية وأخلاقية.</li> </ul>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص حكائي عن الطفل والصحة.</li> <li>- إملاء.</li> <li>- تعبير بجمل حول نفس الموضوع.</li> </ul>	19
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص شعري مع الحفظ وشرح المرادفات.</li> <li>- إملاء.</li> <li>- كتابة.</li> </ul>	20



الأسبوع	المواضيع
21	- نص حكايتي حول الطفل والتغذية والرياضة. - ترجمة جمل من العربية إلى الأمازيغية. - إملاء.
22	- نص حول الطفل والحفلات والأعياد. - إنتاج جمل حول عيد الفطر. - كتابة الجمل وتصحيحها.
23	- الطفل والألعاب. - استخراج المفردات وشرحها. - إملاء.
24	-تقويم تكويني عن طريق وضعية.
25	<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>
26	- قراءة نص عن الطفل وبر الوالدين. - إنتاج جمل محددة حول الموضوع. - إملاء.
27	- إملاء. - خط. - تعبير إنشائي يربط الكلمات وترتيب الجمل.
28	- نص مسرحي بسيط وحواري عن حب الوطن. - شرح المفردات. - كتابة وإملاء.
29	- وضعية تقويمية عن طريق تمارين كتابية.
30	- نص حكايتي عن شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم. - استخراج المفردات وشرحها. - إملاء.
31	- استظهار المحفوظات السابقة. - كتابة مقاطع معينة. - إنتاج كلمات مرادفة.
32	- ترجمة حديث نبوي. - تفسير وشرح مفرداته.
33	- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.



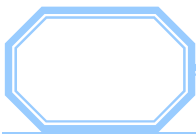
المواضيع	الأسبوع
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	34

السنة  
الثالثة  
الأولى

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر	الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.
المراجع المساعدة	منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.
الأهداف الخاصة	1. التمكن من استعمال الضمانر والتحويل من المذكر إلى المؤنث والتصريف السليم. 2. كتابة نص تعبير قصير، وقراءة نصوص خارج المقرر الدراسي من مجلات وجرائد.

### مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
-------------------------------	--------------------------------



<p><b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهيئية في التعبير الشفوي وحسن النطق والمطابقة.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب آلية الكتابة الممنهجة والتعبير السليم</li> <li>2. تعلم و حسن استعمال الضمائر والتصريف.</li> <li>3. إتقان كتابة الأسماء والأزمنة وترتيب الفقرات.</li> </ol>	<p><b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهيئية في كتابة وقراءة جمل قصيرة.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب آلية القراءة.</li> <li>2. تعرف المعجم واكتساب رصيد مرتبط بالقيم كحب الوطن والدين والمجتمع.</li> <li>3. التدرب على الكلام بجمل قصيرة ومعبرة.</li> </ol>
---	---

السنة  
الثالثة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<p>-تقويم تشخيصي -تقديم الوحدة وشرح المقرر باستعمال مصطلحات جديدة مع شرحها وكتابتها.</p>	<b>1</b>
<p>- نص وظيفي انطلاقا من قوله عز وجل: " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه....." الآية. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.</p>	<b>2</b>
<p>- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.</p>	<b>3</b>
<p>- نص عن الوطن. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.</p>	<b>4</b>



المواضيع	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال.</li> <li>- تركيب جمل مفيدة.</li> <li>- استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية.</li> <li>- صرف وتحويل.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص وظيفي عن التعاون ومساعدة الغير.</li> <li>- تحليل ومناقشة.</li> <li>- شرح المفردات.</li> <li>- إملاء.</li> <li>- الربط بين الكلمات.</li> <li>- صرف وتحويل.</li> </ul>	6
<p>السنة الثالثة الأولى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دعم وتقويم بوضعية إدماجية عن طريق نص وظيفي عن الرحمة.</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص عن الأسرة والحياة الاجتماعية.</li> <li>- شرح المفردات.</li> <li>- تطبيقات باستخراج جمل فعلية واستفهامية.</li> <li>- تحويل.</li> <li>- تركيب جمل بالكتابة.</li> </ul>	8
<p><b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b></p>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بطريقة حوارية.</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة</li> <li>- تعبير كتابي عن العادات والتقاليد السيئة في المجتمع باستعمال عبارات وكلمات مقترحة.</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص وظيفي عن الحيوانات.</li> <li>- الفهم والتحليل والشرح.</li> <li>- استخراج مصطلحات وصفية.</li> <li>- استنباط مفهومي الماضي والحاضر.</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بعد ملاحظة صورة طبيب يقوم بعملية جراحية.</li> <li>- استعمال أسلوب الاستفهام والتعجب.</li> <li>- التحويل والصرف.</li> </ul>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضعية تقويمية تركيبية باستعمال نص وظيفي يتضمن أساليب متعددة سابقة ويتحدث عن المحبة والتسامح.</li> </ul>	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضعية الدعم والمعالجة بسد الثغرات.</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.</li> </ul>	16



المواضيع	الأسبوع
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	17

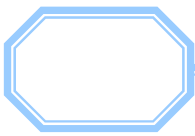
السنة  
الثالثة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- نص شعري عن الصداقة. - شرح العبارات.	18
- نص وظيفي انطلاقا من قوله صلى الله عليه وسلم: " كلكم راع ..... " الحديث. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.	19
- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.	20
- نص عن الصناعة مثال الطائرة. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.	21
- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.	22



المواضيع	الأسبوع
- نص وظيفي عن زيارة المريض. - تحليل ومناقشة. - شرح المفردات. - إملاء. - الربط بين الكلمات. - صرف وتحويل.	23
للسنة الثالثة الأولى	
- دعم وتقويم بوضعية إدماجية عن طريق نص وظيفي عن دور الماء.	24
<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	25
- نص عن ساعي البريد. - شرح المفردات. - تطبيقات باستخراج جمل فعلية واستفهامية. - تحويل. - تركيب جمل بالكتابة.	26
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بطريقة حوارية. - مناقشة. - إملاء.	27
- تعبير كتابي عن دور العلماء في المجتمع باستعمال عبارات وكلمات مقترحة.	28
- نص وظيفي عن صحة الجسم والنوم. - الفهم والتحليل والشرح. - استخراج مصطلحات وصفية. - استنباط مفهومي الماضي والحاضر.	29
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بعد ملاحظة صورة مباراة لكرة القدم. - استعمال أسلوب الاستفهام والتعجب. - التحويل والصرف.	30
- وضعية تقويمية تركيبية باستعمال نص وظيفي يتضمن أساليب متعددة سابقة ويتحدث عن الجيران.	31
وضعية الدعم والمعالجة بسد الثغرات.	32
- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	33
<b>تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	34



السنة  
الرابعة  
الأولى

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر	الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.
المراجع المساعدة	منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.
الأهداف الخاصة	1. التمكن من فهم مضمون النصوص القصيرة وتحليل معطياتها، وتقوية المعجم. 2. كتابة نص عن طريق ترتيب عبارات متعددة، وتصحيح الكلمات الخاطئة وحسن القراءة.

### مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
<b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهييبئية في كتابة وقراءة نصوص قصيرة: 1. اكتساب آلية القراءة. 2. تعرف المعجم واكتساب رصيد مرتبط بالقيم كحب الوطن والدين والمجتمع. 3. التدرب على الكتابة بشكل مريح ومتقن مع الاستعمال السليم للضمائر.	<b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهييبئية في التعبير الشفوي وحسن النطق والمطابقة: 1. تصحيح الأخطاء الشائعة في النطق بشكل ذاتي وسليم. 2. استعمال الأفعال والتفريق بينها بالضمائر مع التصريف السليم.



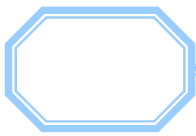


السنة  
الرابعة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي. - وضعية تقويمية تشخيصية عن طريق نص وظيفي عن دور العلم في الرقي بين الأمم.	1
- نص وظيفي انطلاقا من قوله عز وجل: " والعصر إن الإنسان لفي خسر....." الآية. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.	2
- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.	3
- نص عن الشباك الالكتروني. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.	4
- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.	5
- نص وظيفي عن الجماعة المحلية أو البلدية. - تحليل ومناقشة. - شرح المفردات. - إملاء. - الربط بين الكلمات. - صرف وتحويل.	6
- دعم وتقويم بوضعية إدماجية عن طريق نص وظيفي عن المسجد.	7

المواضيع	الأسبوع
- نص عن حقوق البناء. - شرح المفردات. - تطبيقات باستخراج جمل فعلية واستفهامية. - تحويل. - تركيب جمل بالكتابة.	8
<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	9
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بطريقة حوارية. - مناقشة. - إملاء.	10
- تعبير كتابي حوار مع السيارة باستعمال عبارات وكلمات مقترحة.	11
- نص وظيفي عن اللعب. - الفهم والتحليل والشرح. - استخراج مصطلحات وصفية. - استنباط مفهومي الماضي والحاضر.	12
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بعد ملاحظة صورة طفل يلعب على الحاسوب. - استعمال أسلوب الاستفهام والتعجب. - التحويل والصرف.	13
- وضعية تقويمية تركيبية باستعمال نص وظيفي يتضمن أساليب متعددة سابقة ويتحدث عن المهندس.	14
- وضعية الدعم والمعالجة بسد الثغرات.	15
- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	16
<b>تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	17



الأسبوع	المواضيع
18	- وضعية انطلاق وتقويم تشخيصي للمكتسبات السابقة عن طريق تمارين تطبيقية.
19	- نص وظيفي انطلاقا من قوله صلى الله عليه وسلم: " إنما الأعمال بالنيات..... " الحديث. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.
20	- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.
21	- نص عن التعاونيات. - قراءة وشرح المفردات. - مناقشة الأفكار المرتبطة بالنص. - استعمال المفردات.
22	- استكمال النص السابق باستخراج الأفعال. - تركيب جمل مفيدة. - استخراج أسماء وكتابة مرادفاتها بالأمازيغية. - صرف وتحويل.
23	- نص وظيفي عن المهن المفيدة. - تحليل ومناقشة. - شرح المفردات. - إملاء. - الربط بين الكلمات. - صرف وتحويل.
24	- دعم وتقويم بوضعية إدماجية عن طريق نص وظيفي عن الممرضة.
25	<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>
26	- نص عن الاقتصاد وعدم التبذير. - شرح المفردات. - تطبيقات باستخراج جمل فعلية واستفهامية. - تحويل. - تركيب جمل بالكتابة.

السنة

الرابعة

الأولى



المواضيع	الأسبوع
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بطريقة حوارية. - مناقشة. - إملاء.	27
- تعبير كتابي عن الفوز الحقيقي باستعمال عبارات وكلمات مقترحة.	28
- نص وظيفي عن تفادي الضرر. - الفهم والتحليل والشرح. - استخراج مصطلحات وصفية. - استنباط مفهومي الماضي والحاضر.	29
- نص مكمل من إنتاج التلاميذ بعد ملاحظة صورة للإفطار الجماعي في رمضان. - استعمال أسلوب الاستفهام والتعجب. - التحويل والصرف.	30
- وضعية تقويمية تركيبية باستعمال نص وظيفي يتضمن أساليب متعددة سابقة ويتحدث عن التوازن الطبيعي وحماية البيئة.	31
- وضعية الدعم والمعالجة بسد الثغرات.	32
- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	33
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	34

السنة  
الخامسة  
الأولى

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
---------------------------	--------

المصدر المقرر	الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.
---------------	--



منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.	المراجع المساعدة
1. التمكن من استعمال أساليب وتحويلات لإنتاج جمل سليمة، وإغناء الرصيد المعرفي. 2. بناء نصوص متكاملة مع التمكن التام من القراءة السليمة.	الأهداف الخاصة

## مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
<p><b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهيئية في قراءة وإنتاج جمل. 1. اكتساب آلية القراءة. 2. تعرف المعجم واكتساب رصيد مرتبط بالقيم 3. التدرب على إنتاج جمل بشكل مريح ومتقن مع الاستعمال السليم للكلمات وأساليب الربط والتحويل.</p>	<p><b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهيئية في التعبير الكتابي وحسن التنسيق والمطابقة بين الجمل والعبارات. 1. تصحيح الأخطاء الشائعة في النطق بشكل ذاتي وسليم. 2. استخراج عبارات تركيبية ومعاني من النصوص وحسن الشرح والتعبير.</p>

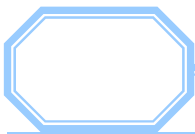
السنة  
الخامسة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -وضعية تقويمية تشخيصية لمعرفة الثغرات والتمثلات الواجب معالجتها.	1
- نص وظيفي: في المسجد. -قراءة. -شرح. -استخراج عناصر الجملة الفعلية.	2



المواضيع	الأسبوع
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	3
- نص وظيفي: الدعاء. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الفعلية مع أمثلة من النص.	4
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	5
- نص وظيفي: الإسلام والعلم. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الاسمية. - تحديد الضمائر: المثنى والجمع.	6
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - كتابة نص إنشائي.	7
- وضعية إدماجية تركيبية.	8
<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	9
- نص وظيفي عن البيت. - شرح المفردات. - استخراج الأفعال. - الصرف والتحويل.	10
- التعبير الشفوي بطريقة حوارية باستعمال رسوم وصور توضيحية.	11
- محفوظات. - شرح المفردات. - ترديد. - استخراج المعاني.	12



المواضيع	الأسبوع
- نص وثيقي: حديث نبوي من اختيار الأستاذ. - شرح وتوضيح المصطلحات بالأمازيغية. - محاولة تفسير بالأمازيغية.	13
- تصحيح فرض منزلي عبارة عن تفسير حديث نبوي أو آيات قرآنية والتعبير عنها شفويا.	14
- وضعية تقويمية معالجة.	15
- تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	16
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	17

السنة  
الخامسة  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- وضعية تقويمية تشخيصية لمعرفة الثغرات والتمثلات الواجب معالجتها.	18
- نص وظيفي: فطور القانون. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الفعلية.	19



المواضيع	الأسبوع
- تطبيقات : صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	20
- نص وظيفي: استرجاع الصحراء. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الفعلية مع أمثلة من النص.	21
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	22
- نص وظيفي: الرفقة الحسنة. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الاسمية. - تحديد الضمائر : المثنى والجمع.	23
- تطبيقات : صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء.	24
السنة الثامنة الأولى	25
فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	25
- وضعية إدماجية تركيبية.	26
- نص وظيفي عن المرأة ودورها في المجتمع. - شرح المفردات. - استخراج الأفعال. - الصرف والتحويل.	27
- التعبير الشفوي بطريقة حوارية باستعمال رسوم وصور توضيحية.	28
- محفوظات. - شرح المفردات. - ترديد. - استخراج المعاني.	29
- نص وثيقي : حديث نبوي من اختيار الأستاذ. - شرح وتوضيح المصطلحات بالأمازيغية. - محاولة تفسير بالأمازيغية.	30





المواضيع	الأسبوع
-تصحيح فرض منزلي عبارة عن تفسير حديث نبوي أو آيات قرآنية والتعبير عنها شفويا.	31
-وضعية تقويمية معالجة.	32
-تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	33
تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	34

السنة  
للساوسة

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان
المصدر المقرر	الكتاب المعتمد في تدريس الأمازيغية بالتعليم العمومي.
المراجع المساعدة	منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.
الأهداف الخاصة	1. التمكن من إنتاج نصوص واضحة تحترم قواعد اللغة الأمازيغية المكتسبة في المستويات السابقة، مع التدريب على الترجمة الفورية من اللغة العربية إلى الأمازيغية والعكس. 2. قراءة نصوص مسترسلة بحرف تيفيناغ قراءة سليمة واستخراج مكونات النصوص.

## مفردات البرنامج



النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
<p><b>الوحدة التربوية الأولى:</b> أنشطة تهيئية في قراءة وإنتاج جمل: 1. اكتساب آلية القراءة. 2. تعرف المعجم واكتساب رصيد مرتبط بالقيم 3. التدرج على إنتاج نصوص بشكل مريح ومتقن مع الاستعمال السليم للكلمات وأساليب الربط والتحويل.</p>	<p><b>الوحدة التربوية الثانية:</b> أنشطة تهيئية في التعبير الكتابي وحسن التنسيق والمطابقة بين الجمل والعبارات. 1. تصحيح الأخطاء الشائعة في النطق بشكل ذاتي وسليم. 2. استخراج عبارات تركيبية ومعاني من النصوص وحسن الشرح والتعبير.</p>

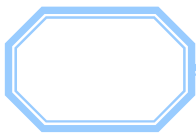
السنة  
الساوية

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- تقويم تشخيصي. - وضعية تقويمية تشخيصية لمعرفة الثغرات والتمثيلات الواجب معالجتها.	1
- نص وظيفي: فوائد العلم. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الفعلية.	2
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	3
- نص وظيفي: خلق الحياء عند الرسول صلى الله عليه وسلم. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الفعلية مع أمثلة من النص.	4
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	5



المواضيع	الأسبوع
- نص وظيفي: الطاقة. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الاسمية. - تحديد الضمائر: المثنى والجمع.	6
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - كتابة نص إنشائي.	7
- وضعية إدماجية تركيبية.	8
<b>فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	9
- نص وظيفي عن واجب الوالدين. - شرح المفردات. - استخراج الأفعال. - الصرف والتحويل.	10
- التعبير الشفوي بطريقة حوارية باستعمال رسوم وصور توضيحية.	11
- محفوظات. - شرح المفردات. - ترديد. - استخراج المعاني.	12
- نص وثيقي : حديث نبوي من اختيار الأستاذ. - شرح وتوضيح المصطلحات بالأمازيغية. - محاولة تفسير بالأمازيغية.	13
- تصحيح فرض منزلي عبارة عن تفسير حديث نبوي أو آيات قرآنية والتعبير عنها شفويا.	14
- وضعية تقويمية معالجة.	15
-تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.	16
<b>تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.</b>	17



السنة  
الساوية

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- وضعية تقويمية تشخيصية لمعرفة الثغرات والتمثلات الواجب معالجتها.	18
- نص وثيقي: سورة الإنسان. - قراءة. - شرح.	19
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	20
- تعلم تقنيات التفسير بالأمازيغية.	21
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال نص وظيفي عن الحلاق. - إملاء. - تعلم تقنيات الإنشاء.	22
- نص وظيفي: الخضر والفواكه. - قراءة. - شرح. - استخراج عناصر الجملة الاسمية. - تحديد الضمائر.	23
- تطبيقات: صرف وتحويل باستعمال النص السابق. - إملاء. - كتابة نص إنشائي.	24
فرض محروس رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.	25



المواضيع	الأسبوع
	26 - وضعية إدماجية تركيبية.
السنة الساوسة	27 - نص وظيفي عن التلوث. - شرح المفردات. - استخراج الأفعال. - الصرف والتحويل.
	28 - التعبير الشفوي بطريقة حوارية باستعمال رسوم وصور توضيحية.
	29 - محفوظات. - شرح المفردات. - ترديد. - استخراج المعاني.
	30 - نص وثيقي: حديث نبوي من اختيار الأستاذ. - شرح وتوضيح المصطلحات بالأمازيغية. - محاولة تفسير بالأمازيغية.
	31 - تصحيح فرض منزلي عبارة عن تفسير حديث نبوي أو آيات قرآنية والتعبير عنها شفويا.
	32 - وضعية تقويمية معالجة.
	33 - تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.
	34 تصحيح الفرض رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.