

تقديم

تنفيذا لمقتضيات الوثيقة التربوية الإطار المحددة للاختيارات والتوجهات العلمية والتربوية العامة والمدققة لمواصفات المتعلم في نهاية كل طور دراسي بالتعليم العتيق، والتزاما بالقرار الوزيري في شأن نظام الدراسات والامتحانات رقم 2022.10 الصادر في 5 ذي القعدة 1431 (14 أكتوبر 2010) كما وقع تغييره وتتميمه بالقرار الوزيري رقم 2727.12 الصادر في 12 من رمضان 1433 (فاتح أغسطس 2012)، وبناء على نتائج عملية التتبع والتقييم والمراجعة للبرامج الدراسية بالتعليم العتيق، فإنه يشرف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية أن تضع بين يدي السادة المشرفين والمؤطرين والمدرسين والتلاميذ بمؤسسات التعليم العتيق البرنامج الدراسي للطور الثانوي العتيق الذي تم إعداده ومراجعته من طرف لجان تربوية وعلمية متخصصة.

وستجد أيها الفقيه والمدرس والتلميذ أن البرنامج الدراسي قد تضمن العناصر الآتية:

- ☆ الأهداف العامة للمادة في كل طور.
 - ☆ الأهداف الخاصة للمادة في كل مستوى من مستويات كل طور.
 - ☆ الغلاف الزمني للمادة ومكوناتها.
 - ☆ المصادر والمراجع والكتب المقررة والمساعدة.
 - ☆ مفردات البرنامج الدراسي للمادة ومكوناتها.
 - ☆ التوزيع الدوري والأسبوعي لمفردات البرنامج الدراسي.
- كما ستجد أيها الفقيه والمدرس بعض المواد مذيّلة بملاحظات وتوجيهات قصد مراعاتها في عملية تدريس المادة ومكوناتها حفاظا على خصوصيات هذا التعليم وضمانا للجودة المنشودة.

هذا، وإذا كان الباعث للوزارة على إعداد البرامج الدراسية هو الحرص على أن تستجيب إلى حد كبير للمواصفات التربوية والعلمية المعتمدة في هذا المجال مضمونا وشكلا، قصد تمكين المدرسين من تجاوز الصعوبات التي كانت تعترى عملية تصريف مفردات البرامج الدراسية، فإنها تحت الجميع على الالتزام بهذه البرامج الدراسية واستفراغ الوسع وبذل الجهد في تصريف مفرداتها وتدریس مضامينها، راجين من الله العلي القدير أن يوفقنا جميعا لخدمة التعليم العتيق وتحقيق أهداف رسالته التربوية والعلمية.

حوبالله التوفيق