

مادة اللغة الأجنبية 1 - الفرنسية -

• الأهداف العامة للمادة:

1. Permettre à l'élève:

- d'acquérir les mécanismes nécessaires pour comprendre les textes narratifs, descriptifs et documentaires
- de reconnaître et de se familiariser avec d'autres supports: (publicité, poésie et bande dessinée).
- Communiquer convenablement en utilisant les expressions adéquates selon les paramètres situationnels.
- Raconter tout en respectant la cohérence, la chronologie de son récit
- Utiliser correctement les temps du récit.
- Décrire les personnages, les lieux, les objets ou les animaux.

السنة
الأولى
الأولى

- ساعتان.

الغلاف الزمني الأسبوعي

"Parcours", 1^{ère} année du cycle secondaire collégial,

الكتاب المقرر

207



.Nadia Edition.

- Guide du professeur du même manuel
- Livre de conjugaison: "12000 verbes".
- Livre de poche de conjugaison / grammaire.
- collection : je progresse (Edition dar Arrihssallah Casablanca):
 - * le nouveau guide de grammaire.
 - * le nouveau guide de conjugaison.
 - * le nouveau guide d'orthographe.
 - * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression écrite.
- collection: Larousse grammaire, conjugaison, orthographe et savoir rédiger.
- le livre d'exercices : séquentielles activités de français(exercices +corrigés) 1^{er} année secondaire collégial.
- le manuel (l'heure de français) 1^{er} année secondaire collégiale.
- livre: (français cahier d' exercices).

المراجع المساعدة

1. Permettre à l'apprenant de se familiariser avec les temps du récit.
2. Permettre à l'apprenant de se familiariser avec des textes qui racontent pour informer ou pour distraire.
3. Permettre à l'apprenant de se familiariser avec des textes qui véhiculent une morale ou qui émerveillent.

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

النصف الأول من السنة الدراسية

Période I : Forme du récit

Séquence II (la deuxième moitié) .
Séquence III :
 a- La bande dessinée.
 b- L'anecdote.

Séquence I : Raconter pour informer.
Séquence II (la première moitié):
 a- Le texte historique.
 b- Le fait divers.
 c - Le compte-rendu.

السنة

الأولى

الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج
 النصف الأول من السنة الدراسية



المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
-Consolidation et renforcement.	3
Activité de lecture : L'eau de javel. P :12	4
Activité de langue/ communication : Ordonner des faits de manière chronologique. P :14	5
Activité orale: Je m'exprime oralement. P : 15	6
Activité de langue / communication : Employer correctement des prépositions accompagnant un indicateur chronologique. P :13	7
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit. p :15-16	8
Activité de lecture : Un heureux accident. P :17-18	9
Activité de langue / communication : Le passé composé. P :19-20	10
Evaluation écrite Correction de l'évaluation	11
Activité de langue / communication : Indiquer un point du temps. P :21	12
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit. p :23	13
Activité de lecture : Mon frère. P :29	14
Activité de langue / communication : Verbes sans complément. P :30-31	15
Arrêt-bilan (1) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés au cours du 1 ^{er} semestre.	16
Evaluation et correction de l'évaluation.	17

السنة
الأولى
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Activité de langue / communication : Désigner un moment. P :31	18



المواضيع	الأسبوع
Activité de production écrite : Présenter un compte-rendu de voyage. P :34	19
Activité de lecture : Boule et Bill. P :48-49	20
Activité de langue /communication :Les verbes à deux compléments. (1) P:49 et 50.	21
Activité de lecture : Faites un v u- P :60-61	22
Activité de langue / communication : La chronologie dans le récit. P : 66 et 67	23
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit. P:57-58	24
Activité de lecture : Bien entouré. P :61	25
Arrêt- bilan (2) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons : afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés lors du 2 ^{ème} semestre.	26
Evaluation écrite . Correction de l'évaluation .	27
Activité de langue / communication :Les verbes à deux compléments(2)P :63-64	28
Activité de langue / communication : Les verbes irréguliers. P :64-65	29
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit. Le chapeau. P :69-70 Activité de langue / communication : La prescription. P :84 ,85-86	30
Activité de production écrite. N° 3. P :80	31
- Arrêt-bilan (3) Consolidation et renforcement: confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir -faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation sommative.	33
السنة الثانية الأولى Correction de l'évaluation.	34

- ساعتان.

الغلاف الزمني الأسبوعي

-"Parcours", 1^{ère} année du cycle secondaire collégial,
.Nadia Edition.

الكتاب المقرر



<ul style="list-style-type: none"> - Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison: "12000 verbes". - Livre de poche de conjugaison / grammaire - collection je progresse (Edition dar Arrissalah Casablanca): <ul style="list-style-type: none"> * le nouveau guide de grammaire. * le nouveau guide de conjugaison. * le nouveau guide d'orthographe. * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression - collection Larousse: grammaire, conjugaison, orthographe et savoir rédiger. - le livre d'exercices: séquentielles activités de français(exercices +corrigés) 1^{er} année secondaire collégiale. - le manuel(l'heure de français) 1^{er} année secondaire collégiale. - livre: (français cahier d'exercices). 	المراجع المساعدة
---	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Permettre à l'apprenant de dégager les caractéristiques essentielles d'une description objective et de la mettre en pratique. 2. Permettre à l'apprenant de dégager les caractéristiques essentielles d'une description subjective et de la mettre en pratique. 3. Permettre à l'apprenant de caractériser en employant des subordonnées relatives et en mettant en valeur. 	الأهداف الخاصة
--	----------------

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Période II : Le narratif et le descriptif.	
Séquence II : Description subjective: <ol style="list-style-type: none"> a- Décrire un lieu. b- Décrire un personnage. c- Décrire un animal. d- Décrire un objet. 	Séquence I : Description objective: <ol style="list-style-type: none"> a- Décrire un lieu. b- Décrire un personnage. c- Décrire un animal. d- Décrire un objet.

الثانية
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages .	2
-Consolidation et renforcement.	3
Activité de langue / communication : Les articles. P :106-107	4
Activité orales : Je m'exprime oralement. Dans la chambre du grand-père . p :109-110	5
Activité de langue : Localiser dans l'espace. P :108-109	6
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit. Extrait de « Bennet et sa cabane ». P :110	7
Activité de lecture : Doc1. Portrait. P :111-112	8
Activité de langue : Les catégories du genre et du nombre. P :114,115,116	9
Evaluation écrite . Correction de l'évaluation .	10
Activité de langue : Désigner quelqu'un au hasard. P :116, 117	11
Activité de production écrite : Rédiger une carte d'identité. P :118	12
Activité de lecture : Le renard. P :119-120	13
Activité de langue : Les adjectifs possessifs et démonstratifs. P :122,123	14
Activité de langue : Décrire en énumérant : le chien d'Artois. P :123, 124	14
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit : Rédiger une fiche d'identité descriptive. P :126	15
- Présenter une fiche d'identité du cygne tubercule.	
- Décrire de manière objective à partir d'indices.	
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons : afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés au cours du 1 ^{er} semestre.	16
السنة الثانية الأولى	Evaluation écrite + correction.
	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع

الأسبوع



المواضيع	الأسبوع
Activité de lecture : Doc 2, Fès. P :140,141	18
Activité de langue et communication : Les moyens de caractérisation : les adjectifs qualificatifs. P :147, 148 et 149.	19
Activité orale : Je m'exprime oralement. a- Lire un poème: Les éléphants. P : 154 b- Lire un poème: Monsieur Prudhomme. P : 153.	20
Activités de langue et communication : Les moyens de caractérisation : les subordinées relatives. P :150	21
Activité de production écrite : Décrire un lieu. et / ou décrire un animal ou un objet d'artisanat. P :156.	22
Activité de lecture : La lampe à pétrole. P : 146-147 .	23
Activité de langue : Les moyens de caractérisation : les compléments du nom. P :149-150	24
Activité de langue : a- L'orthographe des adjectifs de couleur. P : 131 b- L'adjectif numéral cardinal. P :130	25
Activité de production écrite : sujet : « En vous inspirant du texte p.133,décrivez un objet à partir d'un champ lexical (fourni par l'enseignant) ».	26
Arrêt- bilan (2) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés lors du 2 ^{ème} semestre.	27
Evaluation écrite .	28
Activité de lecture :Doc 5 : Portrait d'un commerçant. P :144	29
Activité de langue : Mettre en valeur. P :152	30
Exercice écrit : J'observe. P :156	31
- Arrêt-bilan (3) -Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir -faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation sommative.	33
Correction de l'évaluation.	34

السنة

الثالثة

الله - هـ

- ساعتان.

الغلاف الزمني الأسبوعي

- "Parcours", 2^{ème} année du cycle secondaire
collégial, Nadia Edition

الكتاب المقرر



<ul style="list-style-type: none"> - Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison: "12000 verbes". - Livre de poche de conjugaison / grammaire . - collection je progresse (Edition dar Arrissalah Casablanca): <ul style="list-style-type: none"> * le nouveau guide de grammaire. * le nouveau guide de conjugaison. * le nouveau guide d'orthographe. * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression. - le livre d'exercices : séquentielles activités de français (exercices + corrigés) 2^{ème} année secondaire collégiale. - le manuel(le français au collège) 2^{ème} année secondaire collégiale. - livre: (français cahier d'exercices). 	<p>المراجع المساعدة</p>
---	-------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Permettre à l'apprenant de reconnaître et de classifier les différents médias. 2. Permettre à l'apprenant d'identifier et d'analyser les caractéristiques générales d'un texte journalistique. 3. Permettre à l'apprenant de reconnaître les différentes formes d'écrit dans un journal. 	<p>الأهداف الخاصة</p>
---	-----------------------

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
Première partie / Période III : Lire les médias	
<p>I-L'information d'actualité (suite): B-Le reportage.</p> <p>II- L'information d'opinion: A- L'éditorial.</p>	<p>Séquence 1 : Reconnaître et classifier les différents médias.</p> <p>Séquence 2 : Identifier et analyser les caractéristiques générales d'un texte journalistique.</p> <p>Séquence 3 :</p> <p>I-L'information d'actualité: A- Le fait divers.</p>

Recommandation:

1. L'enseignant est invité à choisir le support approprié au niveau de sa classe ou léger le support en vigueur.

الثالثة
الأولى

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
----------	---------



المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages .	2
-Consolidation et renforcement	3
Activité de lecture: Différentes formes de « journal ». P :13	4
Activité de langue: Le lexique des médias. P :15-16-17	5
Activité orale: a- lire un document. P : 20	6
b- Jeu de rôles à partir de l'observation d'un document.	
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit(activités 1,2 et 3). P :23	7
Activité de lecture : Document1. P :26 et 27	8
Activité de langue : Le lexique de la presse. P : 34, 35 , 36 et 37	9
Activité de langue : Exprimer un choix. P : 38 et 39	10
Activité de production écrite : Je m'exprime par écrit.	
a- Préparer une maquette de la Une d'un journal.P 41,42 (activité 1)	11
b- Activité 5 (articles 1 et 2). P : 41 et 42	
Evaluation écrite	
Correction de l'évaluation	12
LE FAIT DIVERS	
Activité de lecture : Tragique retour pour des chasseurs français. P :45 - 46	13
Activité de langue : L'expression de l'intensité. P :50 - 51	14
Activité orale : a- Lire et comprendre un poème.	
b- Activités 1,2,3 et 4 P :52	15
Activité de production écrite : Je m'exprime.	
a- Etablir l'ordre d'un fait divers. P. 53	16
b- Rédiger un fait divers . P. 53	
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés au cours du 1 ^{er} semestre.	17

السنة

الثالثة

الط. 1

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

