

# مادة الاجتماعيات

## الأهداف العامة للمادة:

### مكون التاريخ:

1. اكتساب معارف مرتبطة ببعض الحضارات القديمة، والحضارة الإسلامية، وتاريخ المغرب والعالم.
2. التدرب على معالجة وثائق تاريخية متنوعة.
3. تنمية الاعتزاز بالانتماء للحضارة الإسلامية، ودور المغرب في إغناء التراث الإنساني.

### مكون الجغرافيا:

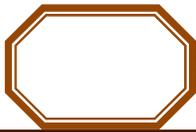
1. تنمية المعارف والمدارك الجغرافية واستثمارها في دراسة الجغرافية الإقليمية.
2. التمرن على استعمال المنهج ووسائل التعبير الجغرافي.
3. تنمية الشعور بالانتماء الجغرافي، والتفاعل مع المحيط الإقليمي والدولي.

### مكون التربية على المواطنة:

1. اكتساب مفاهيم قيمة في مجال المواطنة وحقوق الإنسان.
2. تعميق القدرة على معالجة وثائق متنوعة (نصوص قانونية، موثيق دولية، صور، ...).
3. التفاعل الإيجابي مع قيم المواطنة وحقوق الإنسان.

السنة  
الأولى

ساعة ونصف ★ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة. ★ مكون التاريخ: 30 دقيقة. ★ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.	الغلاف الزمني الأسبوعي
---	---------------------------



<p>كتاب في رحاب الاجتماعيات للسنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية).</p>	<p><b>الكتاب المقرر</b></p>
<p>متعددة تبعاً لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p>
<p><b>مكون التاريخ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب معارف مرتبطة بالحضارة القديمة، والحضارة الإسلامية.</li> <li>2. التدريب على قراءة وثائق من التاريخ القديم وتاريخ صدر الإسلام.</li> <li>3. الاعتراز بإنجازات الحضارة الإسلامية ضمن الحضارة الإنسانية.</li> </ol> <p><b>مكون الجغرافيا:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على بعض مبادئ الجغرافية (طبيعية، بشرية، اقتصادية).</li> <li>2. التدريب على إنجاز بعض تقنيات التمثيل الجغرافي.</li> <li>3. تقوية الإيمان بعظمة الخالق من خلال المضامين المقررة.</li> </ol> <p><b>مكون التربية على المواطنة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إدراك مجموعة من القيم والمبادئ الإنسانية.</li> <li>2. التدريب على قراءة وثائق متنوعة في مجال القيم الإنسانية.</li> <li>3. تثمين القيم الإنسانية الفضلى والتحلي بها.</li> </ol>	<p><b>الأهداف الخاصة</b></p>

السنة  
الأولى  
الأولى

### مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية	المكون
<ol style="list-style-type: none"> <li>5- نشأة الدولة الإسلامية.</li> <li>6- الخلفاء الراشدون.</li> <li>7- الخلافة الإسلامية الكبرى.</li> <li>8- الحضارة الإسلامية: الإنتاج الفكري.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- حضارة بلاد الرافدين.</li> <li>2- حضارة مصر القديمة.</li> <li>3- الحضارة الإغريقية.</li> <li>4- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد والتوحيد.</li> </ol>	<p><b>التاريخ</b></p>

<p>5- دينامية السكان و توزيعهم. 6- التدرب على تمثيل البنية السكانية و الكثافة السكانية. 7- أنشطة السكان : الفلاحة. 8- أنشطة السكان : الصناعة.</p>	<p>1- الأرض :شكلها، تمثيلها. 2- التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع. 3- الأرض في الكون. 4- اليايس و المائي.</p>	<p><b>الجغرافيا</b></p>
<p>5.التضامن. 6. التسامح. 7. الديمقراطية. 8. السلم.</p>	<p>1. الكرامة . 2. الحرية. 3. المساواة. 4. العدل.</p>	<p><b>التربية على المواطنة</b></p>

السنة  
الأولى

### التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-حضارة بلاد الرافدين.	التاريخ	1
-الأرض: شكلها، تمثيلها.	الجغرافيا	
-الكرامة.	التربية على المواطنة	
-حضارة بلاد الرافدين.	التاريخ	2
-الأرض:شكلها، تمثيلها.	الجغرافيا	
-الكرامة.	التربية على المواطنة	

3	التاريخ	-حضارة بلاد الرافدين.
---	---------	-----------------------

الأسبوع	المكون	المواضيع
---------	--------	----------

	الجغرافيا	-الأرض: شكلها، تمثيلها.
	التربية على المواطنة	-الكرامة.
	التاريخ	-حضارة مصر القديمة.
4	الجغرافيا	-التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	-الحرية.
	التاريخ	-حضارة مصر القديمة.
5	الجغرافيا	-التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	-الحرية.
	التاريخ	-حضارة مصر القديمة.
6	الجغرافيا	-التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	-الحرية.
7		فرض كتابي رقم 1 .
8		تصحيح الفرض.

السنة  
الأولى  
الأولى

9	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الحضارة الإغريقية. - الأرض في الكون. - المساواة.
10	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الحضارة الإغريقية. - الأرض في الكون. - المساواة.
11	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الحضارة الإغريقية. - الأرض في الكون. - المساواة.
12	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد و التوحيد. - اليابس و المائي. - العدل.
13	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد و التوحيد. - اليابس و المائي. - العدل.
14	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الديانات في الحضارات القديمة بين التعدد و التوحيد. - اليابس و المائي. - العدل.
15	فرض كتابي رقم 2 .	
16	تصحيح الفرض.	
17	أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلّيمات.	

السنة  
الأولى  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	18
-دينامية السكان و توزيعهم.	الجغرافيا	
-التضامن.	التربية على المواطنة	
-نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	19
-دينامية السكان و توزيعهم.	الجغرافيا	
-التضامن.	التربية على المواطنة	
-نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	20
-دينامية السكان و توزيعهم.	الجغرافيا	
-التضامن.	التربية على المواطنة	
-الخلفاء الراشدون.	التاريخ	21
-التدرب على تمثيل البنية السكانية و الكثافة السكانية.	الجغرافيا	
- التسامح.	التربية على المواطنة	
-الخلفاء الراشدون.	التاريخ	22
-التدرب على تمثيل البنية السكانية و الكثافة السكانية.	الجغرافيا	
-التسامح.	التربية على المواطنة	
-الخلفاء الراشدون.	التاريخ	23
-التدرب على تمثيل البنية السكانية و الكثافة السكانية.	الجغرافيا	
-التسامح.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		24
تصحيح الفرض.		25

المواضيع	المكون	الأسبوع
-الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	26
-أنشطة السكان : الفلاحة.	الجغرافيا	
-الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
-الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	27
-أنشطة السكان : الفلاحة.	الجغرافيا	
-الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
-الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	28
-أنشطة السكان : الفلاحة.	الجغرافيا	
-الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
-الحضارة الإسلامية: الإنتاج الفكري.	التاريخ	29
-أنشطة السكان : الصناعة.	الجغرافيا	
-السلم.	التربية على المواطنة	
-الحضارة الإسلامية: الإنتاج الفكري.	التاريخ	30
-أنشطة السكان : الصناعة.	الجغرافيا	
-السلم.	التربية على المواطنة	
-الحضارة الإسلامية: الإنتاج الفكري.	التاريخ	31
-أنشطة السكان: الصناعة.	الجغرافيا	
- أنشطة السكان: التجارة والخدمات.	التربية على المواطنة	
-السلم.	التربية على المواطنة	32
فرض كتابي رقم 2 .		
تصحيح الفرض.		33
أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلّمات.		34

<p><b>ساعة ونصف</b></p> <p>☆ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة.</p> <p>☆ مكون التاريخ: 30 دقيقة.</p> <p>☆ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.</p>	<p>الغلاف الزمني الأسبوعي</p>
<p>كتاب منار الاجتماعيات للسنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية).</p>	<p>الكتاب المقرر</p>
<p>- متعددة تبعا لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p><b>مكون التاريخ:</b></p> <p>1- التعرف على محطات من تاريخ الدولة المغربية.</p> <p>2- تنمية القدرة على توظيف واستثمار وثائق تاريخية.</p> <p>3- ترسيخ الشعور بأهمية الانتماء إلى الحضارة المغربية المتجددة.</p> <p><b>مكون الجغرافيا:</b></p> <p>1- إغناء الرصيد المعرفي حول جغرافية المغرب.</p> <p>2 - تنمية ملكة استقراء وإنجاز وسائل التعبير الجغرافي.</p> <p>3 - ترسيخ الانتماء للوطن.</p> <p><b>مكون التربية على المواطنة:</b></p> <p>1- الاطلاع على بعض مضامين الدستور المغربي والمؤسسات الوطنية..</p> <p>2- تنمية القدرة على استقراء وثائق قانونية.</p> <p>3- اتخاذ مواقف تنسجم وقيم المواطنة إزاء المؤسسات الدستورية.</p>	<p>الأهداف الخاصة</p>

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
التاريخ	<p>1- دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.</p> <p>2- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون و الموحدون.</p> <p>3- تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد.</p> <p>4- الغزو الأيبيري ورد فعل المغاربة.</p>	<p>5- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.</p> <p>6- المغرب بين الانفتاح و الانغلاق.</p> <p>7- الإمبراطورية العثمانية: خريطة الإمبراطورية</p> <p>في أقصى امتدادها.</p> <p>8- الاكتشافات الجغرافية.</p>
الجغرافيا	<p>1- المغرب : موقع استراتيجي.</p> <p>2- المغرب : تضاريس و موارد سطحية متنوعة.</p> <p>3- المغرب : موارد باطنية مختلفة.</p> <p>4- التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب و توطين الموارد الطبيعية.</p>	<p>5- المغرب: مناخ متنوع الخصائص.</p> <p>6- التدرب على رسم و قراءة المبيانات المناخية.</p> <p>7- سكان المغرب: دراسة ديمغرافية.</p> <p>8- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق.</p>
التربية على المواطنة	<p>1- مقومات الدولة المغربية.</p> <p>2- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.</p> <p>3- الملك.</p> <p>4- البرلمان.</p>	<p>5- الحكومة.</p> <p>6- الحقوق المدنية و السياسية .</p> <p>7- الحريات العامة بالمغرب.</p> <p>8- الأحزاب السياسية و دورها في تأطير المواطنين.</p>

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-تقويم تشخيصي -دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.	التاريخ	1
-المغرب: موقع استراتيجي.	الجغرافيا	
-مقومات الدولة المغربية.	التربية على المواطنة	
-دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.	التاريخ	2
-المغرب: موقع استراتيجي.	الجغرافيا	
-مقومات الدولة المغربية.	التربية على المواطنة	
-دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.	التاريخ	3
-المغرب: موقع استراتيجي.	الجغرافيا	
-مقومات الدولة المغربية.	التربية على المواطنة	
-ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.	التاريخ	4
-المغرب: تضاريس و موارد سطحية متنوعة.	الجغرافيا	
-الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.	التربية على المواطنة	
-ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.	التاريخ	5
-المغرب : تضاريس و موارد سطحية متنوعة.	الجغرافيا	
-الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.	التربية على المواطنة	
-ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.	التاريخ	6
-المغرب: تضاريس و موارد سطحية متنوعة.	الجغرافيا	
-الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		7
تصحيح الفرض.		8

المواضيع	المكون	الأسبوع
-تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد.	التاريخ	9
-المغرب: موارد باطنية مختلفة.	الجغرافيا	
-الملك.	التربية على المواطنة	
-تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد.	التاريخ	10
-المغرب: موارد باطنية مختلفة.	الجغرافيا	
-الملك.	التربية على المواطنة	
-تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد.	التاريخ	11
-المغرب: موارد باطنية مختلفة.	الجغرافيا	
-الملك.	التربية على المواطنة	
-الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.	التاريخ	12
-التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب و توطین الموارد الطبيعية.	الجغرافيا	
-البرلمان.	التربية على المواطنة	
-الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.	التاريخ	13
-التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب و توطین الموارد الطبيعية.	الجغرافيا	
-البرلمان.	التربية على المواطنة	
-الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.	التاريخ	14
-التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب و توطین الموارد الطبيعية.	الجغرافيا	
-البرلمان.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 2 .		15
تصحيح الفرض.		16
أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلّات.		17

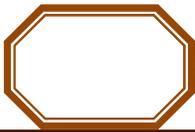
السنة  
الثانية  
الأولى

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

## النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.	التاريخ	18
-المغرب: مناخ متنوع الخصائص.	الجغرافيا	
-الحكومة.	التربية على المواطنة	
-الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.	التاريخ	19
-المغرب: مناخ متنوع الخصائص.	الجغرافيا	
-الحكومة.	التربية على المواطنة	
-الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.	التاريخ	20
-المغرب: مناخ متنوع الخصائص.	الجغرافيا	
-الحكومة.	التربية على المواطنة	
-المغرب بين الانفتاح و الانغلاق.	التاريخ	21
-التدرب على رسم و قراءة المبيانات المناخية.	الجغرافيا	
- الحقوق المدنية و السياسية.	التربية على المواطنة	
-المغرب بين الانفتاح و الانغلاق.	التاريخ	22
-التدرب على رسم و قراءة المبيانات المناخية.	الجغرافيا	
- الحقوق المدنية و السياسية.	التربية على المواطنة	
-المغرب بين الانفتاح و الانغلاق.	التاريخ	23
- التدرب على رسم و قراءة المبيانات المناخية.	الجغرافيا	
- الحقوق المدنية و السياسية.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		24
تصحيح الفرض.		25

26	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الامبراطورية العثمانية: خريطة الإمبراطورية في أقصى امتدادها. - الحريات العامة بالمغرب. - الحقوق المدنية والسياسية.
27	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الامبراطورية العثمانية: خريطة الإمبراطورية في أقصى امتدادها. - سكان المغرب: دراسة ديمغرافية. - الحريات العامة بالمغرب.
28	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الامبراطورية العثمانية: خريطة الإمبراطورية في أقصى امتدادها. - سكان المغرب: دراسة ديمغرافية. - الحريات العامة بالمغرب.
29	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الاكتشافات الجغرافية. - تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم والتسويق. - الأحزاب السياسية و دورها في تأطير المواطنين.
30	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الاكتشافات الجغرافية. - تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم والتسويق. - الأحزاب السياسية و دورها في تأطير المواطنين.
31	التاريخ الجغرافيا التربية على المواطنة	- الاكتشافات الجغرافية. - تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم والتسويق. - الأحزاب السياسية و دورها في تأطير المواطنين.
32		فرض كتابي رقم 2 .
33		تصحيح الفرض.
34		أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلّات.



<p>ساعة ونصف</p> <p>☆ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة.</p> <p>☆ مكون التاريخ: 30 دقيقة.</p> <p>☆ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.</p>	<p>الغلاف الزمني الأسبوعي</p>
<p>-كتاب التجديد في الاجتماعيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية).</p>	<p>الكتاب المقرر</p>
<p>- متعددة تبعا لتعدد مضامين المقرر، ويمكن التعرف عليها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p><b>مكون التاريخ:</b></p> <p>1-إغناء الرصيد المعرفي للمتعلم حول الأحداث الكبرى للقرنين التاسع عشر و العشرين.</p> <p>2تعميق القدرة على قراءة وتحليل الوثائق التاريخية.</p> <p>3- اتخاذ مواقف تجاه قضايا تاريخية متضمنة في المقرر.</p> <p><b>مكون الجغرافيا:</b></p> <p>1-التعرف على بعض التكتلات الإقليمية والقوى الدولية.</p> <p>2- تعميق مهارة معالجة الوثائق الجغرافية التي يتضمنها المقرر..</p> <p>3- إدراك أهمية التكتلات واستثمار الموارد البشرية.</p> <p><b>مكون التربية على المواطنة:</b></p> <p>1-التعرف على أهم حقوق وواجبات المواطنة.</p> <p>2تعميق منهجية قراءة وتحليل الوثائق.</p> <p>3تقوية روح المسؤولية للمشاركة في تخليق الحياة العامة.</p>	<p>الأهداف الخاصة</p>

السنة  
الثالثة  
الأولى

### مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية	المكون
--------------------------------	-------------------------------	--------

<p>5- الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج. 6- انهيار الإمبراطورية العثمانية و التدخل الاستعماري في المشرق العربي. 7- الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج. 8- القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.</p>	<p>1-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19. 2- الضغط الاستعماري على المغرب. 3- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و إتمام الوحدة الترابية. 4- المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.</p>	<p><b>التاريخ</b></p>
<p>5- الإتحاد الأوروبي: بين الاندماج و المنافسة 6- معيقات التكتلات الجهوية: مقارنة بين الإتحاد الأوروبي و المغرب العربي من خلال وثائق. 7- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية. 8- اليابان قوة تكنولوجية.</p>	<p>1- المغرب العربي: عناصر الوحدة و التنوع. 2- المغرب العربي: بين التكامل و التحديات. 3- اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكتل الإقليمي. 4- الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.</p>	<p><b>الجغرافيا</b></p>
<p>5- إلى أين ألبأ في حالة خرق حق من حقوق (الدستورية) أو حقوق غيري 6- نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم-دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني-عالمي و اقتراح حلول له 7- الحفاظ على الموارد الطبيعية : حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة – التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة. 8- المغرب : حوار الأديان و السلم العالمي</p>	<p>1- المشاركة حق و واجب : ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة 2- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن 3- كيف نحافظ على المرفق العمومي و ننهض به (الملك العام و الخاص) 4- تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة</p>	<p><b>التربية على المواطنة</b></p>

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19.	التاريخ	1
-المغرب العربي: عناصر الوحدة و التنوع.	الجغرافيا	
-المشاركة حق و واجب: ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة.	التربية على المواطنة	
-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19.	التاريخ	2
-المغرب العربي: عناصر الوحدة و التنوع.	الجغرافيا	
-المشاركة حق و واجب : ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة.	التربية على المواطنة	
-ازدهار الرأسمالية الأوروبية خلال القرن 19.	التاريخ	3
-المغرب العربي: عناصر الوحدة و التنوع.	الجغرافيا	
-المشاركة حق و واجب : ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة.	التربية على المواطنة	
-الضغط الاستعماري على المغرب.	التاريخ	4
-المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
-مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن.	التربية على المواطنة	
-الضغط الاستعماري على المغرب.	التاريخ	5
-المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
-مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن.	التربية على المواطنة	
-الضغط الاستعماري على المغرب.	التاريخ	6
-المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
-مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		7
تصحيح الفرض.		8

المواضيع	المكون	الأسبوع
-المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و إتمام الوحدة الترابية.	التاريخ	9
-اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكامل الإقليمي.	الجغرافيا	
-كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص).	التربية على المواطنة	
-المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و إتمام الوحدة الترابية.	التاريخ	10
-اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكامل الإقليمي.	الجغرافيا	
-كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص).	التربية على المواطنة	
-المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و إتمام الوحدة الترابية.	التاريخ	11
-اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكامل الإقليمي.	الجغرافيا	
-كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص).	التربية على المواطنة	
-المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.	التاريخ	12
-الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.	الجغرافيا	
-تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات – اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.	التربية على المواطنة	
-المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.	التاريخ	13
-الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.	الجغرافيا	
- تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات – اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.	التربية على المواطنة	
-المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.	التاريخ	14
-الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.	الجغرافيا	
-تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات – اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 2 .		15
تصحيح الفرض.		16
أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلّيمات.		17

## التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	18
-الإتحاد الأوروبي: بين الاندماج و المنافسة.	الجغرافيا	
-إلى أين أُلجأ في حالة خرق حق من حقوقي(الدستورية) أو حقوق غيري.	التربية على المواطنة	
-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	19
-الإتحاد الأوروبي: بين الاندماج و المنافسة.	الجغرافيا	
-إلى أين أُلجأ في حالة خرق حق من حقوقي(الدستورية) أو حقوق غيري.	التربية على المواطنة	
-الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	20
-الإتحاد الأوروبي: بين الاندماج و المنافسة.	الجغرافيا	
-إلى أين أُلجأ في حالة خرق حق من حقوقي(الدستورية) أو حقوق غيري.	التربية على المواطنة	
-انهيار الإمبراطورية العثمانية و التدخل الاستعماري في المشرق العربي.	التاريخ	21
-معيقات التكتلات الجهوية: مقارنة بين الإتحاد الأوروبي و المغرب العربي من خلال وثائق.	الجغرافيا	
-نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية:- المغرب و قضايا البيئة في العالم -دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني/عالمي و اقتراح حلول له.	التربية على المواطنة	
-انهيار الإمبراطورية العثمانية و التدخل الاستعماري في المشرق العربي.	التاريخ	22
-معيقات التكتلات الجهوية:مقارنة بين الإتحاد الأوروبي و المغرب العربي من خلال وثائق.	الجغرافيا	
- نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية:- المغرب و قضايا البيئة في العالم -دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني/عالمي و اقتراح حلول له.	التربية على المواطنة	



المواضيع	المكون	الأسبوع
المواضيع	المكون	الأسبوع
-القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي. -معيقات التكتلات الجهوية: مقارنة بين الاتحاد الأوروبي و المغرب العربي من خلال وثائق.	التاريخ الجغرافيا	30 23
-نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية:-المغرب و قضايا البيئة في العالم -دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني/عالمي و اقتراح حلول له.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1.		24
تصحيح الفرض.		25
-الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج. -الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.	التاريخ الجغرافيا	26
-الحفاظ على الموارد الطبيعية:-حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة -التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة.	التربية على المواطنة	
-الحرب العالمية الثانية: الأسباب و النتائج. -الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.	التاريخ الجغرافيا	27
-الحفاظ على الموارد الطبيعية :- حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة - التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة	التربية على المواطنة	
-الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج. -الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.	التاريخ الجغرافيا	28
-الحفاظ على الموارد الطبيعية :- حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة - التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة.	التربية على المواطنة	
-القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي. -اليابان قوة تكنولوجية.	التاريخ الجغرافيا	29
-المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.	التربية على المواطنة	

-اليابان قوة تكنولوجية.	الجغرافيا	
-المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.	التربية على المواطنة	
-القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.	التاريخ	
-اليابان قوة تكنولوجية.	الجغرافيا	31
-المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 2 .		32
تصحيح الفرض.		33
أنشطة و تمارين لاستثمار و تقوية التعلم.		34